

Білім беруді, денсаулық сақтауды
сапамен қамсыздандыру
және аккредиттеудің еуразиялық орталығының
Аккредиттеу кеңесіне

08.06.2021 ж.

**«ҚАЗАҚСТАН-РЕСЕЙ МЕДИЦИНАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ» МЕББМ
МЕДИЦИНАЛЫҚ БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМДАРЫН ИНСТИТУЦИОНАЛДЫҚ
АККРЕДИТТЕУ СТАНДАРТТАРЫНА СӘЙКЕСТІГІН БАҒАЛАУ ҚОРЫТЫНДЫСЫ
БОЙЫНША СЫРТҚЫ САРАПТАМА КОМИССИЯСЫНЫҢ
ЕСЕБІ**

сыртқы сараптамалық бағалау кезеңі: 03.06.-04.06.2021 жыл

Алматы қ., 2021 ж.

МАЗМҰНЫ

	Белгілеулер мен қысқартулар тізімі	2
1.	ССК құрамы	3
2.	ССК қорытынды есебінің жалпы бөлімі	4
2.1	«Қазақстан-Ресей медициналық университеті» МЕББМ таныстыру	4
2.2	Алдыңғы аккредиттеу туралы мәліметтер	5
2.3	«Қазақстан-Ресей медициналық университеті» МЕББМ институционалдық өзін-өзі бағалау бойынша есепті талдау	6
3.	Сыртқы сараптамалық бағалау кезеңдерінің сипаттамасы және қорытынды	6
4.	«Қазақстан-Ресей медициналық университеті» МЕББМ сыртқы бағалау қорытындылары бойынша аккредиттеу стандарттарына сәйкестігін талдау және әрбір стандарт бойынша күшті жақтарға шолу	12
5.	«Қазақстан-Ресей медициналық университеті» МЕББМ жетілдіру бойынша ұсыныстар	12
6.	АЕО аккредиттеу кеңесіне ұсыныс	36
	1-қосымша. АЕО институционалдық аккредиттеу стандарттарына сәйкестігіне «Қазақстан-Ресей медициналық университеті» МЕББМ сапасының институционалдық бейіні және сыртқы бағалау критерийлері	37

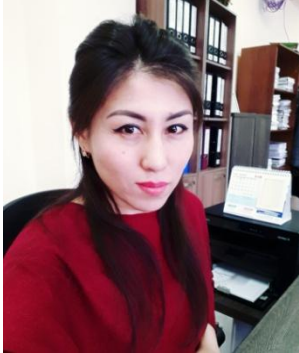
БЕЛГІЛЕУЛЕР МЕН ҚЫСҚАРТУЛАР ТІЗІМІ:

ҚР - Қазақстан Республикасы
ҚР ДСМ - Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігі
ҚР БҒМ - Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігі
ҚР ҰҚ - Қазақстан Республикасы Үкіметінің қаулысы
МЕББМ - Мемлекеттік емес білім беру мекемесі
АЕО - «Еуразиялық аккредиттеу және білім беру мен денсаулық сақтау сапасын қамтамасыз ету орталығы» коммерциялық емес мекемесі
ММББС - Мемлекеттік міндетті білім беру стандарты
ЖОО - Жоғары оқу орны
ҒК - Ғылыми кеңес
АК - Академиялық кеңес
ҒСК - Ғылыми-сараптамалық кеңес
ЖЭК - Жергілікті этикалық комиссия
ББК - Білім беру бағдарламаларының комитеті
ӘБП - Әкімшілік-басқару персоналы
ПОҚ - Профессорлық-оқытушылық құрам
ОКО - Оқу-клиникалық орталығы
ҚДС - Қоғамдық денсаулық сақтау
БББ - Білім беру бағдарламасы
ЭПК - Элективті пәндер каталогы
БӨҚ - Бақылау өлшеу құралдары
МАК - Мемлекеттік аттестаттау комиссиясы
МҒЗЖ (МЭЗЖ) – Магистрлік диссертацияны орындауды қоса алғанда, магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы (магистранттың эксперименттік-зерттеу жұмысы)
МОӨЖ - Магистранттың оқытушымен өзіндік жұмысы
ЖОЖ - Жұмыс оқу жоспары
ҒЗЖ - Ғылыми-зерттеу жұмысы
ССК - Сыртқы сараптама комиссиясы
НҚА - Нормативтік-құқықтық актілер
АМСК - Алғашқы медициналық-санитарлық көмек
МТБ - Материалдық-техникалық база
ЖББП - Жалпы білім беретін пәндер
НП – Негізгі пәндер
БП - Бейіндеу пәндері
СҒҚ - Студенттік ғылыми қоғам
ҮКББ - Үздіксіз кәсіптік білім беру

1. Сыртқы Сараптама Комиссиясының Құрамы

АЕО-ның 28.04.2021 жылғы № 20 бұйрығына сәйкес 2021 жылғы 03-04 мамыр аралығында «Қазақстан-Ресей медициналық университеті» МЕББМ институционалдық аккредиттеуді өткізу бойынша келесі құрамдағы Сыртқы Сараптамалық Комиссиясы құрылды:

	Сыртқы сараптама комиссиясының төрағасы КАУЫШЕВА АЛМАГУЛЬ АМАНГЕЛЬДИНОВНА, медицина ғылымдарының кандидаты, ҚДСЖМ Қазақстандық медициналық университеті Білім және ғылыми қызмет жөніндегі проректор Медициналық қызметтердің сапасын бағалау бойынша аккредиттелген тәуелсіз сарапшы, «Медициналық ұйымдардың қазақстандық альянсы» РҚБ басқарма төрағасының орынбасары.
	Шетелдік сарапшы (онлайн) ЧАЙКОВСКАЯ ВЕРА ВЛАДИМИРОВНА, медицина ғылымдарының докторы, Қосымша кәсіптік білім беру орталығының директоры, Украинаның Ұлттық Медицина ғылымдары академиясының Д.Ф. Чеботарев атындағы Геронтология институтының әлеуметтік геронтология зертханасының меңгерушісі, П.Л. Шупик атындағы Украина ұлттық денсаулық сақтау университетінің профессоры, Украина ДСМ сарапшысы, Украина Әлеуметтік саясат министрлігінің сарапшысы, Украина Ұлттық денсаулық сақтау қызметінің сарапшысы.
	Ұлттық академиялық сарапшы МУЛДАЕВА ГУЛЬМИРА МЕНДИГИРЕЕВНА, медицина ғылымдарының докторы, «Қарағанды медицина университеті» КЕАҚ отбасылық медицина кафедрасының профессоры, жоғары санатты жалпы практика дәрігері
	Ұлттық академиялық сарапшы АЛЕКЕНОВА НУРГУЛЬ УМИРБЕКОВНА, «Марат Оспанов атындағы Батыс Қазақстан медициналық университеті» КЕАҚ «Қоғамдық денсаулық сақтау» мамандығы бойынша PhD, Академиялық жұмыс департаментінің басшысы

	Сарапшы - жұмыс берушілердің өкілі ШАЛБАЕВА РАШ ШАРИПБАЕВНА, медицина ғылымдарының докторы, профессор, «Алматы өңірлік көпсалалы клиникасы» ШЖҚ КМК медициналық қызмет көрсету сапасын бақылау жөніндегі директордың орынбасары
	Сарапшы - студенттердің өкілі ХАЛЫК ЕЛДЕС ТҮТҚАБАЙҰЛЫ, «С.Д. Асфендияров атындағы Қазақ ұлттық медицина университеті» КЕАҚ «Жалпы медицина» мамандығы бойынша 3 курс студенті
	АЕО бақылаушысы УМАРОВА МАКПАЛ АЛЬДИБЕКОВНА, «Білім беруді, денсаулық сақтауды сапамен қамсыздандыру және аккредиттеудің еуразиялық орталығы» НУ аккредиттеу және мониторинг бөлімінің басшысы Тел.: +7 747 5609212, e-mail: info@escaqa.org

ССК жұмысы ССК туралы ережеге сәйкес жүргізілді (АЕО бас директорының 2017 жылғы «13» ақпандағы № 4 бұйрығы).

ССК есебі «Қазақстан-Ресей медициналық университеті» МЕББМ-ның АЕО медициналық білім беру ұйымдарын институционалдық аккредиттеу стандарттарына сәйкестігін бағалауын, ССК-тің ҚРМУ қызметінің стратегиялық бағыттарын одан әрі жетілдіру жөніндегі ұсынымдарын қамтиды.

2. ССК қорытынды есебінің жалпы бөлімі

2.1 «Қазақстан-Ресей медициналық университеті» МЕББМ таныстыру

«Қазақстан-Ресей медициналық университеті» МЕББМ (бұдан әрі – Университет) 1992 жылы Қазақстан медициналық институты (ҚМИ) ретінде құрылды. 2010 жылы ҚМИ атауы Қазақстан-Ресей медициналық университеті болып өзгертілді (2010 жылғы 4 мамырдағы № 9833-1910-У-е мемлекеттік қайта тіркеу туралы куәлік).

«Қазақстан-Ресей медициналық университеті» МЕББМ – білім алушыларға мемлекеттік үлгідегі диплом бере отырып, бәсекеге қабілетті жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі медициналық білім беретін білім беру мекемесі.

Университет қазіргі уақытта қажетті материалдық-техникалық және ғылыми-білім беру базасы, жоғары білікті педагогикалық және ғылыми кадрлары бар жеке меншік нысанындағы

медициналық білім беру ұйымын ұсынады (ҚР БҒМ Білім және ғылым саласындағы бақылау комитеті 2010 жылғы 02 маусымда берген АБ № 0137388 білім беру қызметіне лицензия). Университет қолданыстағы ҚР ММББС сәйкес жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі, қосымша білім беру деңгейлері бойынша қолда бар мемлекеттік лицензиялар негізінде бакалавриат, интернатура, резидентура және магистратура деңгейлері бойынша мамандар даярлайды, сондай-ақ қосымша білім беру бағдарламаларын іске асырады.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Білім және ғылым саласындағы бақылау комитеті төрағасының м.а. 2018 жылғы 15 ақпандағы №264 бұйрығы негізінде «Қазақстан-Ресей медициналық университеті» МЕМБМ-да 6М110100 «Медицина» (лицензия №0137388) және 6М110200 «Қоғамдық денсаулық сақтау» (лицензия №0162831) мамандықтары бойынша магистратура бағыты ашылды.

Өзінің қызмет еткен жылдарында университет өзінің брендин, дәстүрлері мен құндылықтарын қалыптастырды, ел басшылығы белгілеген халықаралық деңгейдегі университеттерге арналған курсты жалғастырды. Болон процесінің қағидалары, кредиттік оқыту жүйесі бакалавриаттың барлық мамандықтарында іске асырылды.

2011 жылдан бастап университет тоқсан сайын «Теориялық және клиникалық медицинаның өзекті мәселелері» журналын шығарады.

«Ғылым туралы» Қазақстан Республикасы Заңының 23-бабына сәйкес Университет Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің ғылыми және ғылыми-техникалық қызмет субъектісі ретінде аккредиттеуінен өтті, куәліктің нөмірі сериясы МК 08.10.2018 ж. № 005269.

Университет бюджеті бірнеше көздерден құралады: республикалық бюджет (жоғары, жоғары оқу орнынан кейінгі және қосымша білім беру мамандарын даярлауға мемлекеттік тапсырыс), ақылы білім беру қызметтерін көрсету.

Университетті қаржыландыру тұрақты және материалдық-техникалық базаны жақсартуға және контингентті ұлғайтуға ықпал етеді.

Университеттің негізгі қолданбалы ғылыми бағыты практикалық денсаулық сақтау саласына енгізу үшін инновацияларды әзірлеу, оның ішінде ауыл тұрғындары үшін мобильді медицинаны дамыту болып табылады. Сонымен, жылжымалы медициналық кешендерді дамыту саласындағы жетістіктері үшін ректор, м.ғ.д., профессор Н.Т. Жайнақбаев 2015 жылғы 1 шілдеде Швейцарияның «International Quality Certificate» (SIQS) сапа стандарты институтының сапа сертификатымен марапатталды.

Ынтымақтастықты дамыту мақсатында қазақстандық және шетелдік жоғары оқу орындарымен 30 шарт, келісімдер мен меморандумдар жасалды.

2012 жылы университет Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігінің Мемлекеттік аттестаттауынан, 2018 және 2020 жылдары – Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Білім және ғылым саласындағы бақылауды қамтамасыз ету Комитетінің профилактикалық бақылауынан сәтті өтті.

Білім алушыларды даярлау мемлекеттік, орыс және ағылшын тілдерінде жүргізіледі. Оқыту түрі – іштей, күндізгі. 29 жыл ішінде университет Қазақстан Республикасының практикалық денсаулық сақтау саласында табысты жұмыс істейтін 6000-нан астам маман дайындады.

2.2 Алдыңғы аккредиттеу туралы мәліметтер

2016 жылы Университет Білім сапасын қамсыздандыру жөніндегі тәуелсіз қазақстандық Агенттікпен аккредиттелген (2016 жылғы 31 мамырдағы институционалдық аккредиттеу туралы куәлік ІА № 0066, 31.05.2016 ж. бастап 01.06.2021 ж. дейін жарамды). Мамандандырылған аккредиттеуден 2016 жылы 6 бакалавриат білім беру бағдарламасы, Тәуелсіз аккредиттеу және рейтинг агенттігінде (ТАРА) 13 резидентура білім беру бағдарламасы өтті.

2.3 Білім беруді, денсаулық сақтауды сапамен қамсыздандыру және аккредиттеудің еуразиялық орталығының медициналық білім беру ұйымдарын

институционалдық аккредиттеу стандарттарына сәйкестігін өзін-өзі бағалау жөніндегі есепті талдау.

ҚРМУ институционалдық аккредиттеуге (бұдан әрі-ИА) дайындық 12.01.2021 ж. «Институционалдық өзін-өзі бағалау жөніндегі ішкі комиссия мен кіші комиссияларды құру туралы» № 26-02-04-н/к бұйрығы негізінде жүргізілді. Ішкі комиссияның әрбір мүшесінің жауапкершілігін көрсете отырып медициналық білім беру ұйымдарын институционалдық аккредиттеу стандарттары бойынша өзін-өзі бағалау жөніндегі ішкі комиссияның құрамы бекітілді:

Білім беру бағдарламасының өзін-өзі бағалау есебі 283 бетте ұсынылған: 135 бет-негізгі мәтін және 40 бет қосымша. Сондай-ақ, Google disk сілтемесі бойынша құжаттардың электрондық нұсқалары бар.

Есеп аккредиттеудің 9 стандартының әрқайсысы бойынша критерийлерге жауаптармен, АЕО білім беру бағдарламаларын өзін-өзі бағалауды жүргізу жөніндегі Басшылықтың ұсынымдарын ескере отырып құрылымдылығымен, сондай-ақ ақпараттың ішкі бірлігімен сипатталады.

Есепке ректор Н.Т. Жайнақбаевтың қолы қойылған, есепте қамтылған ақпарат пен деректердің дұрыстығын растайтын ілеспе хат қоса беріледі.

Есепте қажетті ақпаратты сұрату және алу үшін институционалдық өзін-өзі бағалауға жауапты «Қазақстан-Ресей медициналық университеті» МЕББМ өкілі-Стратегиялық даму және аккредиттеу бөлімінің бастығы А.М. Қаржаубаева туралы мәліметтер бар.

Өзін-өзі бағалау жөніндегі есепті дайындау жөніндегі жұмыс тобы белгілі бір жұмыс жасады: ИА стандарттарының талаптары, оларды іске асыру шарттары, штаттар, материалдық-техникалық, ИА білім беру ресурстары талданды, АЕО медициналық білім беру ұйымдарының стандарттарына сәйкес қажетті мәліметтер жиналды; әдістемелік және оқу материалдарына, тиісті құжаттарға (ережелер, ережелер)талдау, өзектендіру жүргізілді. олардың мазмұны есепте көрсетілген. Өзін-өзі бағалау есебінің мазмұны АЕО аккредиттеу стандарттарына сәйкес құрылымдалған.

Өзін-өзі бағалау есебінде дәлелді деректер, университеттің миссиясын, стратегиясын, білім беру бағдарламасының міндеттерін іске асыру мысалдары, білім беру технологиялары, халықаралық ынтымақтастық, өзінің инновациялық әзірлемелері, әлеуметтік жобалары, қайырымдылық қызметі, студенттік іс-шаралар, материалдық-техникалық қамтамасыз ету және т.б. аккредиттеу стандарттарының талаптарының сақталуын растайтын аспектілер қамтылған. Өзін-өзі бағалау есебіндегі сипаттама білім алушыларға, оқытушыларға, әкімшілікке, университеттің материалдық-техникалық базасына және клиникалық базаларға, серіктестермен шарттық міндеттемелерге (медициналық ұйымдар, практика базалары, халықаралық ынтымақтастық) және т. б. қатысты мәліметтер бойынша жеткілікті толық және өзекті болып табылады.

Аккредиттеудің 9 стандартының әрқайсысы бойынша қорытынды өзін-өзі талдау барысында айқындалған және осы мамандық бойынша даму перспективаларын жақсартуға арналған күшті жақтар мен салалардың сипаттамасын қамтиды.

Осылайша, ҚРМУ ИА өзін-өзі бағалау туралы есеп АЕО аккредиттеу стандарттарына сәйкес барлық қызмет түрлері бойынша объективті, егжей-тегжейлі, құрылымдалған ақпаратты қамтиды.

3.Сыртқы сараптамалық бағалаудың сипаттамасы

ИА стандарттарына сәйкестігін бағалау бойынша сыртқы сараптамалық жұмыс АЕО білім беру ұйымдарына сыртқы бағалау жүргізу жөніндегі нұсқаулыққа сәйкес («Білім беруді, денсаулық сақтауды сапамен қамсыздандыру және аккредиттеудің еуразиялық орталығы» КЕМ бас директорының 17.02.2017 ж. №5 бұйрығымен бекітілген) және АЕО бас директоры С. С. Сарсенбаева бекіткен және ректор Н. Т.Жайнақбаев келісілген бағдарлама мен кестеге сәйкес ұйымдастырылды .

Аккредиттелетін ұйымның сараптамалық бағалауы бойынша объективті ақпарат алу үшін ССК мүшелері келесі әдістерді пайдаланды: басшылықпен және әкімшілік қызметкерлермен әңгімелесу, білім алушылармен және оқытушылармен сұхбат, веб-сайтты қадағалау, зерделеу, әртүрлі құрылымдық бөлімшелердің қызметкерлерімен сұхбат, оқытушылар мен білім алушылармен сауалнама жүргізу, аккредиттеу стандарттарын орындау контекстінде клиникалық базаларға бару арқылы ресурстарды шолу, ҚРМУ-ға барғанға дейін де, бару кезінде де нормативтік және оқу-әдістемелік құжаттарды зерделеу.

ЖОО ұжымы тарапынан бару бағдарламасында және сұхбат учаскелерінің тізімдері бойынша көрсетілген барлық адамдардың қатысуы қамтамасыз етілді (1-қосымша).

Сапарды жүзеге асыру кезектілігі 03.-04.06.2021 ж. аккредиттеу орталығының құжаттамасында және осы Есепке қосымшада орналасқан келу бағдарламасында егжей-тегжейлі ұсынылған.

Сапардың бірінші күні 03.06.2021 ж. ҚРМУ ректорымен, проректорларымен және негізгі қызметкерлерімен әңгімелесу аккредиттеу 1,2,5,7,8,9 стандарттарының көптеген өлшемдерінің орындалуын анықтауға, миссия, стратегиялық жоспарлау, білім беру-ғылым-практиканы интеграциялау, білім беруді интернационалдандыру, білім беру бағдарламаларын ресурстармен қамтамасыз ету, олардың университеттің стратегиялық мақсаттарына сәйкестігі, университет стратегиясындағы жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің рөлі мен орны мәселелері бойынша тәсілдерді (жоспар), тиісті мамандықтарды, клиникалық базаларды және білікті оқытушыларды айқындау тетіктері, мемлекеттік сатып алуды жоспарлау және елдік және халықаралық әріптестермен келісімдер жасасу арқылы білім беру ресурстарының жеткіліктілігіне кепілдік беруді анықтауға мүмкіндік берді.

Бөлімше қызметкерлерімен әңгімелесу білім алушылар контингентінің динамикасы туралы мәліметтерді нақтылауға, қабылдау мен іріктеу тәсілдерін анықтауға мүмкіндік берді. Бұл сұхбат сарапшыларға студенттерге, докторанттар мен магистранттарға сабақ беру үшін клиникалық базалардың қызметкерлерін тарту тәсілдері, білім беру үдерісінің ақпараттық қамтамасыз етілуі туралы білуге, сондай-ақ адам ресурстарын басқару және дамыту жөніндегі проблемаларды анықтауға мүмкіндік берді.

ҚРМУ декандарымен, қабылдау комиссиясының хатшысымен сұхбат білім беру процесін ұйымдастыру және мониторингілеу, студенттерді қабылдау, тәрбие жұмысы қалай жүргізілетіні, білім алушылармен кері байланыс, білім алушыларды әлеуметтік және материалдық қолдау мәселелерін анықтауға мүмкіндік берді. Инклюзивті білім беру, студенттерді әлеуметтік қолдау және т. б. мүмкіндіктері туралы сұрақтарға жауаптар берілді.

Білім беру процесін ұйымдастыруға жауапты бөлімшелердің қызметкерлерімен кездесу (Оқу процесін жоспарлау және бақылау бөлімінің бастығы, академиялық жұмыс бөлімінің бастығы; академиялық кеңестің төрағасы, ББК төрағасы) бағдарламаларды басқару сапалы деңгейде жүргізіледі, қызметкерлер білім алушылардың барлық проблемалары мен жетістіктері туралы хабардар болып, олармен тұрақты байланыста болады деген пікір қалыптастыруға мүмкіндік берді, әсіресе пандемия кезінде қашықтықтан оқыту жағдайында, магистранттардың 100% - ы диссертация қорғады, жұмыс берушілермен, ЖОО түлектерімен өзара қарым-қатынас және түлектерді жұмысқа орналастыру туралы сұрақтар қойылды. Оқу үдерісін жоспарлау, сабақ кестесі, кафедралармен жұмыс мәселелері талқыланды; білім беру бағдарламаларын жоспарлау, талқылау және бекіту, БББ өзгерту, БББ бағалау, оқыту әдістерін бағалау, оқытудың инновациялық әдістерін енгізу, білім алушылардың АК және ББК-да өкілдігі және олардың БББ әзірлеу мен бағалаудағы рөлі, білім алушылардан кері байланыс және білім алушыларға БББ жақсарту туралы сұрақтар қойылды.

Стратегиялық даму және аккредиттеу бөлімінің бастығымен әңгімелесу кезінде стратегиялық жоспарлауды орындау, оның орындалуына мониторинг жүргізу бойынша сұрақтар алынды. Түлектердің мансап орталығының бастығымен сұхбатында Сарапшылар ҚРМУ түлектерін жұмысқа орналастыру мониторингін жүзеге асыру тәсілдерін бағалады. Жалпы, жұмысқа орналасу көрсеткіші өте жоғары және шамамен 100% құрайды, сонымен бірге бірнеше жыл бойы мониторинг жүргізу қажет. Сарапшылар түлектердің және жұмыс

берушілердің жұмыс берушілердің және басқа да мүдделі тараптардың БББ бөлінісінде түлектерді даярлау сапасына қанағаттану деңгейі туралы сауалнама нәтижелерін зерделеді.

Бұдан әрі халықаралық ынтымақтастық және академиялық ұтқырлық бөлімінің бас маманы Ермекбай Қанағатпен білім беруді интернационалдандыру, серіктес ұйымдармен ынтымақтастық, академиялық ұтқырлық стратегиясы мәселелері бойынша әңгімелесу өтті; қашықтықтан білім беру технологиялары бөліміне барды (бөлім бастығы- Вдовцев Александр Викторович). Заманауи білім беру мүмкіндіктерін пайдалану және қашықтықтан оқытудың өзіндік авторлық технологияларын құру, ҚБТ-ның арнайы бөлімін құру, дыбыс жазу студиясы, ҚБТ-да оқу процесін қамтамасыз ету үшін жеткілікті мазмұнның болуы көрсетілді.

ССК сапары бағдарламасына сәйкес бөлімше басшыларымен кездесулер білім беру бағдарламасының өзін-өзі бағалау жөніндегі есептің деректерін верификациялауға ықпал етті, өйткені тиісті бөлімшелердің басшылары сарапшылардың мәселелеріне нақты және айқын түсініктемелер берді.

ҚРМУ ресурстарын зерттеу - спорт залына, оқу-клиникалық орталығына; мұражайға; анатомия кафедрасына, тіркеуші кеңсесіне; тест орталығына, жылжымалы медициналық кешенге; микробиологиялық зертханаға бару - өзін-өзі бағалау туралы есептің білім беру ресурстарын тексеруге бағытталған. Кітапханада үш тілдегі әдебиеттің үлкен қоры бар. Білім алушылар оқу әдебиеттерінің жеткілікті санымен қамтамасыз етілген, кәсіби және ғылыми әдебиеттер дерекқорына қолжетімділік бар. Кітапхана Қазақстан Республикасының жоғары оқу орындары кітапханалары қауымдастығының мүшесі (2018 ж.) және ТМД медициналық кітапханалары қауымдастығының мүшесі (2020 ж.) болып табылады.

Бірыңғай ақпараттық-кітапхана қоры 2020-2021 оқу жылының басына ынтымақтастық туралы шарттарға қол қойылған серіктес кітапхана қорларын ескере отырып, 536840 мың сақтау бірлігін құрайды. Мемлекеттік тілде – 243804 дана, орыс тілінде – 288924 дана., шет тілінде-4112 дана барлық типтегі және түрдегі басылымдар.

Оқу әдебиеті және ОӘӨ қоры 330721 данадан тұрады, бұл қордың жалпы көлемінің 62,6% құрайды. Ғылыми әдебиеттер қоры – 108280 дана, оның ішінде мемлекеттік тілде – 58384 дана. Кітапхана 20 қазақстандық және 8 халықаралық ұйымдармен, кітапханалармен және ғылыми қорлармен, оның ішінде республикалық ЖОО аралық электрондық кітапханамен шарттарға қол қойды.

Сарапшылар құжаттаманы, оқу жұмыс бағдарламаларын, силлабустарды, бақылау-өлшеу құралдарын, емтихан ведомостарын зерттеді.

Сарапшылар университетте білім беру бағдарламаларын іске асыру кезінде нормативтік-құқықтық актілер мен МЖМБС талаптарын қатаң сақтайтынын анықтады және басшылық ішкі аудиттерді (СМЖ, өзара бақылау, академиялық жұмыс жөніндегі проректордың бақылауы, есептілік және т.б.) жүргізу кезінде осы процесті жүйелі түрде мониторингтейді.

Бөлім басшыларымен әңгімелесу: кадр бөлімі-Бөлім бастығы Вережкина Вера Ивановна; сапа менеджменті жүйесі бөлімі-Бөлім бастығы Исатаева Гүлнар Жақсылыққызы; Маркетинг және қоғаммен байланыс бөлімі-Бөлім бастығы Егизбаева Әсел Болатқызы; қаржы жұмысы департаменті-департамент директоры Елемесова Мадина Тимуровна; қауіпсіздік қызметі бөлімі-Бөлім бастығы НаБӨҚбеков Айдын Оралбекұлымен әңгімелесу адами ресурстарды дамыту саясатымен, моральдық және материалдық көтермелеу шараларымен егжей-тегжейлі танысуға мүмкіндік берді; ЖОО-да СМЖ бар; маркетинг және қоғаммен байланыс бөлімінде шамамен алты адам-дизайнерлер, маркетингтер жұмыс істейді. ҚРМУ ребрендинг өткізді, қызметкерлер логотиптері бар киіммен жүреді, корпоративтік мәдениет пен мінез-құлық ынталандырылады және енгізіледі. Қаржылық жағдайы тұрақты, бюджет мемлекеттік тапсырыс түсімдерінен, ақылы білім беру қызметтерінен құралады. Қауіпсіздік қызметі бөлімі қызметкерлер мен білім алушылардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету сұрақтарына жауап берді. Аутсорсингте-қауіпсіздік компаниясы, дабыл батырмасы, ғимараттың және оған іргелес аумақтың тәулік бойы бейне мониторингі бар.

Сапардың екінші күні 04.06.2021 ж

Бұл күн оқытудың клиникалық базаларын, оқытушылармен, құрылымдық бөлімшелердің қызметкерлерімен, білім алушылармен сұхбаттасуға арналды.

Білім беру бағдарламаларына арналған ресурстарды тексеру, клиникалық базалармен шарттар, резиденттерге тәлімгерлік ету, білім беру бағдарламалары бойынша құжаттама, білім алушылармен кездесулер, практикалық сабақтарға қатысу тұрғысынан ҚРМУ клиникалық базаларына бару, практикалық денсаулық сақтау өкілдерімен сұхбат жүргізілді. Мына базаларға барды:

–№29 қалалық емхана, балалар аурулары кафедрасының меңгерушісі Нұғманова Айгүл Маратқызы, м. ғ. д.

–«Рахат» медициналық орталығы. Анестезиология және реаниматология курсы бар хирургия кафедрасының меңгерушісі Мадьяров Валентин Манарбекович, м. ғ. д.

–«Евродент» стоматологиялық клиникасы. Терапевтік және балалар стоматологиясы кафедрасы. Кафедра меңгерушісі, Искакова Марям Козбаевна, м. ғ. к.

–клиника өкілі Қуанова Нұрсауле Тосеменовна.

Клиникалық базаларда каф. меңгерушілерімен клиникалық базалар таныстырылды, оқу аудиториялары, ресурстар көрсетілді, сарапшылар операциялық, манипуляциялық бөлмелерге, практикалық дағдыларды пысықтауға арналған бөлмелерге (мини-ОКО) барды; клиника басшыларымен (жұмыс берушілермен), резиденттермен, ПОҚ, практикалық денсаулық сақтау дәрігерлерімен әңгімелесу өткізді. Базаларда кафедралардың болуының оң әсері, емделушілерге кеңес беруде, күрделі жағдайларды талдауда және т. б. практикалық денсаулық сақтауға көмек көрсетілді. Жұмыс берушілер түлектердің, атап айтқанда, ҚРМУ резиденттерінің дайындық деңгейі туралы жоғары пікір білдірді. Резиденттер медициналық көмек көрсетуге қолжетімділікті, тәжірибеге бағдарланғандығын атап өтті. Көбісінің ПОҚ-мен жарияланымдары бар. ПОҚ жоғары рейтингі бар журналдарда жарияланғаны үшін ақы төлеу арқылы ЖОО тарапынан жарияланым белсенділігін ынталандыруға тілек білдірді.

Адамдар, жануарлар мен биоматериалдар қатысатын магистранттардың диссертациялық зерттеу жұмыстары ЖЭК этикалық сараптамасына жатады. Зерттеулерді жүзеге асыру үшін барлық жағдайлар жасалған (зертхана).

ПОҚ-мен сұхбат жүргізілді. БББ іске асыру үшін білім алушыларды кәсіби даярлау бойынша барлық қажетті ресурстар бар. Университеттің барлық кафедралары жеткілікті материалдық-техникалық құралдармен жабдықталған. Университетте кафедралар оқу-әдістемелік материалдармен, сондай-ақ Интернетке қол жетімді компьютерлік қамтамасыз етумен жабдықталған. Университет білім беру бағдарламасын табысты іске асыру үшін ресурстармен қамтамасыз етілуін үнемі бақылайды. Оқу – ақпараттық ресурстарды толықтыру және өзектендіру үшін жыл сайын практикалық дағдыларды жетілдіру үшін оқу әдебиеттерімен, манекендермен және муляждармен қамтамасыз ету үшін комиссияға өтінімдер беріледі.

ПОҚ-мен сұхбат (онлайн) материалдық және моральдық ынталандыру мәселелерін қамтыды.

Сарапшылар оқытушылардың біліктілігін арттыру бағдарламасы, осы оқытуды қаржыландыру, оқытушыларда оқыту әдістері бойынша сертификаттаудың болуы туралы жауаптар алды.

Білім алушылармен сұхбат мынадай сұрақтарды қамтыды: Қашықтықтан оқытудағы қиындықтар; ЖОО-мен кері байланыс арналары; кураторлардың, деканаттың, ректораттың қолжетімділігі. Академиялық ұтқырлық пен ғылыми тағылымдаманы ұйымдастыру. ЖОО-ның ғылыми жарияланымдарды ұйымдастыруға көмегі. Түлектерді жұмысқа орналастыру және т. б.

Резидентура бөлімінің бастығы Ләззат Жәдігерқызымен және магистратура және докторантура бөлімімен әңгімелесу; бөлім бастығы Галина Владимировна Шоқаревамен сұхбат мына сұрақтарға жауап алуға мүмкіндік берді: жоспарлау, есептер, үлгерім мониторингі, білім алушылардың тізімдері, ғылыми жетекшілердің тізімдері, магистранттар

мен докторанттардың жетістіктері, кері байланыс; тәлімгерлер туралы ереже, тәлімгерлердің тізімдері, тәлімгерлердің қызметін бақылау, ПОҚ және тәлімгерлерді ынталандыру жүйесі және т. б. Сарапшылардың барлық сұрақтарына толық жауаптар алынды.

Сарапшылар ұсынылған сілтемелер бойынша электронды түрде де, ҚРМУ-ға сапары кезінде сарапшылардың сұрауы бойынша да БББ бойынша құжаттаманы зерделеді, ол аккредиттеу стандарттарының (кафедра істерінің номенклатурасы, 5 жылдық жоспар, 2019-2020 оқу жылының жылдық жоспары және 2019 жылғы есеп, үлгерім журналы, ПОӘК, білім алушылармен, оқытушылармен кері байланыс сауалнамалары, сауалнама нәтижелері бойынша есептер және қабылданған шаралар, Этика кодексі және т. б., бақылау-өлшеу құралдары), соның ішінде сұраныс бойынша БББ құжаттаманың (ББК хаттамалары; сапа саласындағы саясат туралы ақпарат, жұмыс берушілердің шолулары; ПОҚ дәрежелілігі туралы мәліметтер, оқыту әдістері, кафедраның жұмыс жоспары, стратегиялық жоспар. ҚБТ бойынша кері байланысты талдау, сапаны қамтамасыз ету стратегиясы және т.б.) сәйкестігін растады.

Бұдан әрі сыртқы бағалау қорытындысы бойынша ССК мүшелерінің кеңесі өтті. Сыртқы бағалау қорытындылары, құжаттарды зерделеу, әңгімелесу, сұхбат, сауалнама нәтижелері бойынша қорытынды талқылау өткізілді. ССК мүшелері ССК қорытынды есебін жобалауға кірісті.

ССК мүшелері сыртқы бағалау нәтижелерін қорытындылады. Сарапшылар «сапа бейінін және АЕО институционалдық аккредиттеу стандарттарына сәйкестігін сыртқы бағалау критерийлерін» жеке толтырды. Жақсарту бойынша ұсыныстар талқыланды. Ұсыныстары бар есеп жобасы дайындалды.

ССК төрағасы А. А. Кауышева ҚРМУ үшін ұсынымдар бойынша қорытынды ашық дауыс беруді және АЕО Аккредиттеу Кеңесі үшін ұсынымдар бойынша қорытынды дауыс беруді өткізді. Содан кейін білім беру ұйымының басшылығы мен қызметкерлері үшін ССК төрағасы ИА өткізу шеңберінде сыртқы бағалау қорытындылары бойынша ұсынымдарды жариялады.

Сауалнама нәтижелері. 2021 жылғы 3-4 маусымда АЕО бақылаушысы ҚРМУ білім алушылары мен оқытушыларына <https://webanketa.com/> ресурсында онлайн сауалнама жүргізді.

Барлығы жауап алынды-білім алушылар-371; оқытушылар-200.

Сауалнама нәтижелері қосымшада ұсынылған және жалпы білім беру бағдарламаларын қанағаттанарлық басқаруды, оқытуды ұйымдастырудың жағымды жақтарын көрсетеді, сонымен бірге барлық респонденттер білім беру бағдарламаларына қатысты мына негізгі бағыттар бойынша 67,1% толық қанағаттану деңгейін көрсетеді: оқу процесін ұйымдастыру, кесте, бағалау әдістері, білім алушыларды бағалаудың әділдігі, аудиторияларды жабдықтау, клиникалық ресурстардың қолжетімділігі, базалар, кітапхана қоры, оқытушылармен және ЖОО басшылығымен байланыс. Сауалнама нәтижелері жақсарту бағыттарын анықтауға мүмкіндік берді (оқытушыларды материалдық және әлеуметтік қолдау бағдарламалары, оқытушылар мен студенттерге басшылық пен әкімшіліктің қол жетімділігі, клиникалық жұмыс).

Білім алушыларға жүргізілген сауалнаманы талдау білім алушылардың осы ЖОО-ға жоғары бейілділігін және жалпы оқу процесінің сапасына және ұйымдастырылуына жалпы қанағаттанушылығын көрсетті, «ИӘ» деп жауап бергендер: осы білім беру ұйымында оқығанды ұнататындар -79%; осы білім беру ұйымы сіз таңдаған мамандық бойынша қажетті білім мен дағдыларды алуға мүмкіндік береді-94,6%; оқыту ұйымына қанағаттылар -79%; институционалдық немесе мамандандырылған (бағдарламалық) аккредиттеуге дайындық жөніндегі іс-шараларға басшылар және/немесе оқытушылар тартылды деп есептейтіндер -72,7%; Осы білім беру ұйымында оқу кезінде жарияланған баспа жұмыстары бар (мақалалар, тезистер, шолулар) - кем дегенде бір басылым -37% ; сіз қазіргі уақытта ғылыми-зерттеу жұмысымен айналысасыз ба-40%; білім беру ұйымы басшылығының білім алушылар үшін қолжетімділігі-87%; сіз оқытушылардың жеке теріс көзқарасын бастан өткердіңіз бе («ЖОҚ» деген жауаптар) - 79%; Сабақ аяқталғаннан кейін мұғалім сізбен кері байланыс жүргізе ме

(сіздің пікіріңізді тыңдайды, шағын сауалнама жүргізеді, қателіктермен жұмыс жасайды)-71%; Оқытушылар сабақтарда оқытудың белсенді және интерактивті әдістерін қолданады-66,2%; Таңдалған мамандық бойынша білім беру бағдарламасының мазмұны (пәндер тізімі) менің күткеніме сәйкес келеді-81%; Мен білім беру бағдарламасының пәндері бойынша оқу сабақтары кестесіне қанағаттанамын -86%; Білім беру ұйымдарында студенттерді, резиденттерді, магистранттарды, докторанттарды және тыңдаушыларды дербес оқыту жүйесі жолға қойылған-81%; Білім беру ұйымдарында білім алушыларды қолдаудың әлеуметтік бағдарламалары бар және іске асырылуда-94,3%; Тәлімгерлердің, кураторлардың, ғылыми жетекшілердің қызметіне қанағаттану-73,5%; Электрондық білім беру ресурстарына қолжетімділік-95,2%; Білім беру ұйымында білім алушылардың ғылыми-зерттеу жұмысына қатысуына қолжетімділік бар-77%; Мен оқу бөлмелерінің, осы білім беру ұйымының аудиторияларының жағдайлары мен жарақтандырылуына қанағаттанамын -67,1%; Бағдарлама басшылары мен оқытушылар білім алушыларды кеңесші органдардың (әдістемелік кеңес, ғылыми кеңес, білім беру бағдарламалары комитеттері) жұмысына тартады -59%; Мен осы білім беру ұйымын таныстарыма, достарыма, туыстарыма және т. б. оқуға кеңес беремін -68%;

Сауалнама нәтижелері жалпы білім беру бағдарламаларын ұйымдастыруға және басқаруға қанағаттанарлық қатынасты көрсетеді, оқытуды ұйымдастырудың, ҒЗЖ оң жақтарын; материалдық-техникалық ресурстарға қанағаттанушылықты; білім алушылар мен ғылыми жетекшілерді қолдау қызметтерінің қолжетімділігін атап өтеді. Сонымен қатар, сауалнама нәтижелері жақсарту бағыттарын анықтауға мүмкіндік берді (мақалалар жариялау, шетелдік журналдарда ҒЗЖ нәтижелері және т.б.).

Оқытушылардың сауалнамасының қорытындысы. Сауалнама нәтижелері қосымшада ұсынылған және жалпы білім беру процесіне, клиникалық база ресурстарына, оқытушылардың құзыреттеріне қанағаттанушылықты көрсетеді, сондай-ақ білім беру бағдарламаларын орталықтандырылған басқарудың бар екендігін куәландырады.

Сыртқы бағалау қорытындысы бойынша қорытынды:

ССК мүшелері аккредиттелетін білім беру ұйымының негізгі көрсеткіштерін зерделеп, бағалады. Сыртқы сарапшылардың өзін-өзі бағалау есебін зерделеу, жақсарту бойынша ұсыныстармен жазбаша рецензия дайындау, ҚРМУ-ға бару бағдарламасының іс-шараларын орындау кезінде алған ақпараты талданды. Алынған барлық ақпарат өзін-өзі бағалау жөніндегі есептің деректерімен салыстырылды, бұл ҚРМУ-ға берілген ақпараттың және АЕО аккредиттеу стандарттарына сәйкестігін растайтын құжаттардың дұрыстығына көз жеткізуге мүмкіндік берді.

Институционалдық өзін-өзі бағалау туралы есепте университет аккредиттеу стандарттарын сақтау бойынша өзінің үздік тәжірибесін сипаттағанына қарамастан, сыртқы сараптамалық бағалау кезінде ССК мүшелері негізгі құжаттарды (миссия, стратегиялық жоспар; пәндер ОӘК, силлабустар, бақылау-өлшеу құралдары, чек-парақтар, автоматтандырылған ақпараттық платформалар, оқытушылардың жарияланымдары, қабылдау ережелері, кадр саясаты, сапаны қамтамасыз етудің ішкі жүйесінің бағдарламасы) зерттеді.

Оқытуға арналған ресурстар кафедралардың тікелей клиникалық базаларында (аудиториялар, шағын кітапханалар, зертханалар және т.б.) қаралды, бұл БББ талаптарына сәйкестікті, оқытушылар мен білім алушылар үшін қолжетімділікті, бұл жабдықтың қаншалықты заманауи және білім алушылардың және практикалық денсаулық сақтаудың қажеттіліктеріне сәйкес келетіндігін анықтауға мүмкіндік берді.

Оқытушылармен әңгімелесу арқылы олардың бакалавриат (6), магистратура (2) және резидентура (20) білім беру бағдарламаларын әзірлеуге және іске асыруға, тұрақты мониторинг жүргізу, кері байланысты зерделеу арқылы оны жақсарту тетіктеріне тікелей қатысуы айқындалды.

Өзін-өзі бағалау бойынша есептің деректерін орындауды валидациялау және бағдарламалардың сапасы туралы дәлелдер алу мақсатында білім алушылармен сұхбат жүргізілді. Сарапшылар ЖОО-да оқуға қанағаттану, практикалық оқытуға, емделушілерге

жетекшілік етуге және медициналық құжаттамамен жұмыс істеуге уақыттың жеткіліктілігі, сондай-ақ оқыту әдістері мен оқытушылардың біліктілігіне қанағаттану туралы сұрақтар қойды.

Сұхбаттасу процесінде және сауалнама нәтижелері бойынша білім алушылар білім беру ұйымына өз міндеттемелерін көрсетті, сыртқы сарапшылардың, әсіресе «Стоматология» БББ студенттерінің сұрақтарына жауап беруде белсенді болды, оқытуды ұйымдастыру, олардың дағдыларын бағалау, консультациялық қолдау, ҒЗЖ - ға қатысу мүмкіндігі, қаржыландыру және т. б. бойынша өз пікірлерін көрсетті.

Сауалнама және материалдарды талдау БББ түлектерінің жұмысқа орналасуының жоғары пайызын (>90%) және олардың Алматы қ. және басқа өңірлердегі медициналық ұйымдарға сұранысын көрсетеді.

Қашықтықтан оқыту жағдайында сапаны қамтамасыз ету тетіктерін атап өту маңызды: қосымша консультациялар, оқытушылардың бейне-дәрістері, жеке бейне және дыбыс жазу студиясын құру.

Сыртқы бағалау және ССК мүшелерінің сапары сыртқы сараптау комиссиясы туралы ережеге, АЕО медициналық білім беру ұйымының сыртқы бағалау жөніндегі басшылығына сәйкес өзін-өзі бағалау жөніндегі есептің деректерін толық көлемде верификациялауға және валидациялауға мүмкіндік берді.

Сараптамалық бағалау қорытындысы бойынша ССК әзірлеген аккредиттеу стандарттарына сәйкестігін жақсарту жөніндегі ұсынымдар 04.06.2021 жылғы басшылықпен кездесуде ұсынылды.

ССК сыртқы сараптамалық бағалаудың 2 күндік сапарының бағдарламасы толығымен орындалды. ҚРМУ ұжымы тарапынан бағдарламада көрсетілген барлық тұлғалардың қатысуы қамтамасыз етілді.

Осылайша, ССК мүшелерінің сыртқы бағасы мен сапары сыртқы сараптама комиссиясы туралы ережеге, АЕО медициналық білім беру ұйымының сыртқы бағалау жөніндегі басшылығына сәйкес білім беру бағдарламасының өзін-өзі бағалау жөніндегі есебінің деректерін толық көлемде верификациялауға және валидациялауға мүмкіндік берді.

ССК жұмысы үшін қолайлы жағдайлар жасалды, аккредиттелетін білім беру бағдарламасының барлық қажетті ақпараттық және материалдық ресурстарына қолжетімділік ұйымдастырылды. Сарапшылар ҚРМУ, кафедра жауапты қызметкерлерінің, клиникалық база қызметкерлерінің корпоративтік мәдениеті мен тәртібінің жоғары деңгейін, ССК мүшелеріне ақпарат беруде ұжымның ашықтығының жоғары дәрежесін атап өтеді. Барлық сұраныстарға жедел ден қоюды атап өтуге болады; барлық қажетті құжаттаманы ұсыну; ПОҚ-ның да, білім алушылардың да сұхбат кезінде жоғары дәрежеде қатысуын атап өтті. Қызметкерлер, ПОҚ және оқытудың түпкілікті нәтижелеріне жоғары қызығушылық дәрежесі, сондай-ақ ғылыми кеңесшілер мен магистранттар оң әсер қалдырды.

Сапар қорытындысы бойынша жақсарту үшін оң жақтары мен облыстары атап өтілді.

3. ҚРМУ сыртқы бағалау қорытындылары бойынша институционалдық аккредиттеу стандарттарына сәйкестігін талдау және әрбір стандарт бойынша күшті жақтарға шолу.

1-стандарт: МИССИЯ ЖӘНЕ ОҚЫТУДЫҢ ТҮПКІЛІКТІ НӘТИЖЕЛЕРІ

«Қазақстан-Ресей медициналық университеті» МЕББМ – білім алушыларға даярлықтың барлық деңгейлерінде бәсекеге қабілетті жоғары медициналық білім беретін білім беру мекемесі болып табылады.

Университет миссиясы:

ҚРМУ-инновациялық, әлеуметтік-бағытталған, тәжірибеге бағдарланған, халықаралық деңгейде танылған университет.

Болжам:

Университет ұлттық және халықаралық деңгейде танылған, барлық мүдделі

тараптармен белсенді байланысты қолдайтын, жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бағдарламаларын, оның ішінде процестерді цифрландыру арқылы білім алушыларды даярлаудың икемді моделін іске асыратын болып табылады.

Мүдделі тараптарды тарта отырып, миссия мен түпкілікті нәтижелер әзірленді

ЖОО-ны дамытудың стратегиялық жоспары, академиялық саясат, білім алушы мен қызметкерлердің академиялық адалдық кодексі әзірленді.

Университеттің стратегиялық мақсаттары:

✓ Университеттің білім беру бағдарламаларын дамыту арқылы көрсетілетін қызметтердің сапасын арттыру;

✓ Халықаралық және ұлттық деңгейде университеттің ғылыми әлеуетін интернационалдандыру және дамыту;

✓ Қызметті цифрландыру және ұлттық және халықаралық стандарттар талаптарына сәйкестігі арқылы университет менеджменті тиімділігінің өсуін қамтамасыз ету;

✓ Қарым-қатынасты басқару процестерін жетілдіру, құзыреттілікті, командалық рухты және белсенділікті дамыту арқылы адами капиталды басқарудың тиімділігін арттыру;

✓ Маркетингтік құралдарды қолдану арқылы білім беру нарығында университеттің имиджін қалыптастыру;

✓ Компьютерлік техниканы жаңарту және аудиториялық қорды ұлғайту арқылы университеттің материалдық-техникалық базасын жаңғырту.

Оқыту миссиясын хабардар ету деканаттар жетекшілік ететін әкімшілік өткізетін кафедралық кеңестерде ПОҚ назарына жеткізіледі. Миссия білім алушылардың назарына кураторлық сағаттарда, декандармен кездесулерде жеткізіледі, университет корпустарының ақпараттық стендтерінде, университеттің www.medkrmu.kz ресми веб-сайтында орналастырылады, сондай-ақ ақпараттық буклеттер арқылы жеткізіледі.

Миссияны әзірлеу кезінде жұмыс берушілер мен білім алушылардың пікірлері/ұсыныстары ескерілетіні назар аудартады. Білім беру бағдарламаларын әзірлеу мен іске асырудағы жұмыс берушілердің рөлі-олар денсаулық сақтауды ұйымдастыруға, денсаулық сақтаудың нормативтік-құқықтық актілеріне, реформаларға бағытталған бағдарламаларға назар аударады. Миссияны әзірлеу жөніндегі жоба бағдарламасының құрамына жұмыс берушілер мен білім алушылар кіреді. Барлық мәселелер мен ұсыныстар жобалық командаларды талқылау кезінде қаралып, отырыстың хаттамалары ресімделді. Олардың ұсыныстарын, ескертулері мен ұсынымдарын ескере отырып, оқытудың әртүрлі деңгейлеріндегі оқу жоспарларына «Мемлекеттік санитарлық эпидемиологиялық қадағалау қызметін ұйымдастыру», «Денсаулық сақтаудағы заңнама» және т. б. сияқты пәндер енгізілді.

Сыртқы сарапшылар практикалық денсаулық сақтау, жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары мен ҒЗИ өкілдері білім беру бағдарламаларына рецензия жасайды.

Университет практикалық денсаулық сақтаумен тығыз жұмыс істейді, клиникалық базалары бар. Оқытудың түпкілікті нәтижелері білім беру сапасын арттыруға және білім беру процесінің сапасын арттыруға ықпал ететін тәжірибеге бағытталған оқыту қағидатын сақтауға бағытталған. «Қазақстан-Ресей медициналық университеті» МЕМБМ-да академиялық саясатта көрініс тапқан тәжірибеге бағдарланған оқытудың негізгі қағидаттары айқындалған <https://medkrmu.kz/akademicheskaya-chestnost/>.

Әрбір білім алушы денсаулық сақтау саласындағы болашақ мансаптың негізін құрайтын өндірістік практикадан өту кезінде сапалық және сандық көрсеткіштерді меңгереді. Оқытудың соңғы нәтижелері бакалавриат түлегіне резидентурада немесе магистратурада оқуды жалғастыруға мүмкіндік береді.

Бұл университеттің ерекшелігі - білім алушыларда тәрбиеленетін әлеуметтік жауапкершіліктің жоғары деңгейі. Университетте корпоративтік әлеуметтік жауапкершілік екі бағыт бойынша жүзеге асырылады: ішкі әлеуметтік бағдарламалар және сыртқы әлеуметтік бағдарламалар.

Ішкі әлеуметтік бағдарламалар:

- a) Білім алушыларды әлеуметтік қолдау:
 - ✓ Студенттерді материалдық қолдау;
 - ✓ Студенттерге әлеуметтік көмек;
 - ✓ Түлектерді жұмысқа орналастыруға жәрдемдесу;
 - ✓ Мәдени-бұқаралық іс-шаралар;
 - ✓ Спорттық-сауықтыру іс-шаралары;
 - ✓ Студенттерді емдеу және сауықтыру;
 - ✓ Студенттерді тамақпен қамтамасыз ету;
 - ✓ Студенттерге әлеуметтік-психологиялық көмек.
- b) Қызметкерлерді әлеуметтік қолдау:
 - ✓ Қызметкерлерді материалдық қолдау;
 - ✓ Қызметкерлерді емдеу және сауықтыру;
 - ✓ Қызметкерлерді тамақпен қамтамасыз ету;
 - ✓ Қызметкерлерге әлеуметтік-психологиялық көмек;
 - ✓ Еңбекті қорғау;
 - ✓ Біліктілікті арттыру;
 - ✓ Ардагерлерді әлеуметтік және материалдық қолдау.

Сыртқы әлеуметтік бағдарламалар:

Азаматтық қоғамның дамуына қосқан үлесі:

- ✓ Әлеуметтік маңызы бар акциялар;
- ✓ Қайырымдылық акциялары.

Бірнеше жыл бойы еріктілер қаланың балалар үйлеріне, қарттар үйіне қамқорлық жасайды. Студенттер науқастар мен қарттарға, зейнеткерлер мен ҰОС ардагерлеріне көмек көрсетеді. Ерікті студенттер әр бейсенбіде №3 қарттар үйінде мерекелік концерттер, сыйлықтар жинау, сенбіліктер ұйымдастырады. №1 балалар үйінде және «Жанұя» балалар үйінде циркке билеттер мен сыйлықтар табыстаумен қайырымдылық іс-шара өткізілді; мүмкіндігі шектеулі балаларға арналған №3 мектеп-интернатта іс-шара; Алматы қаласының №3 арнайы қызмет көрсету орталығында Қарттар күніне арналған мерекелік іс-шара; ардагерлер үйінде концерттік бағдарлама; №1 балалар үйінде Балаларды қорғау күніне арналған іс-шараны ұйымдастырды. «Әлеуметтік студенттік кредит» бағдарламасы аясында 2020 жылдың ақпан айында еріктілер «Шапағат» жобасы бойынша «Алматы қаласының психоневрологиялық патологиясы бар мүгедек балаларға арналған күндізгі болу орталығы» КММ-де, «Ерте балаларды оңалту орталығы» ШЖҚ КМК-да болды. 2020 жылғы 30 желтоқсанда балалар аурулары кафедрасының еріктілері «Ақсай» республикалық балалар клиникалық ауруханасына барды; 6 курс студенттері кураторы М. А.Шәмшидиновамен №1 Қалалық балалар үйінде болып, «Менингит. Менингит немен қауіпті? Менингитті алдын алу» тақырыбына санитарлық-профилактикалық іс-шараны өткізді.

ҚРМУ білім алушыларының «SAVERS» студенттік ұйымының, ерікті бірлестіктің қызметіне қатысуын атап өту қажет, ол волонтерліктің түрлі бағыттарын қамтиды (шала туылған балаларға арналған заттарды тоқу, «АЛМАТЫ марафоны» жалпықалалық іс-шарасына көмек көрсету және т.б.). Ұйымға: «Медициналық еріктілер», «28 ілмек», «Ақ халаттар», «Әлеуметтік студенттік кредит», «Сәбилер үйі», «Жылжымалы механикаландырылған кешендер», «Қарттар үйі» және т. б. кіреді (<http://medkrmu.kz/blagotvoritelnye-proekty/>).

Күшті жақтары:

- Университеттің нақты белгіленген миссиясы мен стратегиясы және оны мүдделі тараптарға жеткізу.
- Қызметтің негізгі бағыттарында айқын әлеуметтік жауапкершілік.
- Мүдделі тараптардың, оның ішінде жұмыс берушілер өкілдерінің қатысуымен алқалы-басқарушылық кеңестердің болуы.

СКК критерийлер бойынша қорытындылары. 17 стандарттан: толық – 17, айтарлықтай-0, ішінара -0 стандарт сәйкес келеді, сәйкес келмейді-0.

Сыртқы сапар барысында анықталған жақсарту бойынша ұсыныстар:

Шетелдік ынтымақтастық бағдарламаларын кеңейту, жетекші ғылыми орталықтармен мамандар алмасу. (1.3.4)

1-стандарт: орындалды

2-стандарт: БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАЛАРЫ

Университетте академиялық кеңестің (23.04.2020 ж. №5 хаттама) және ғылыми кеңестің (27.04.2021 ж. №9 хаттама) отырыстарында талқыланған және келісілген және университеттің бірінші басшысы (ректоры) бекіткен оқу жоспары қалыптастырылды. Білім беру бағдарламалары 2015 жылғы 31 шілдедегі №647 жоғары білімнің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына, «Білім туралы» 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319-III Қазақстан Республикасының Заңына, 2016 жылғы 16 наурыздағы ұлттық біліктілік шеңберіне, «Кредиттік технология бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы» 2018 жылғы 2 қазандағы ҚР БҒМ бұйрығына, 2018 жылғы 13 қазандағы №569 жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды даярлау бағыттарының жіктеуішіне сәйкес келеді. Жоспарлау, жобалау, құрылымдық элементтерді әзірлеу, даму сапасын бағалау, білім беру бағдарламаларын басқару процестері сапа менеджменті жүйесімен қамтамасыз етіледі, силлабус, академиялық саясат, ББК туралы ережені құрастыру бойынша әдістемелік нұсқауларға сәйкес әзірленеді.

Бакалавриат бойынша - Жалпы медицина, Стоматология, Фармация. Мейіргер ісі, Қоғамдық денсаулық сақтау; интернатура бойынша-жалпы дәрігерлік практика, Стоматология, Бейіні бойынша ғылыми-педагогикалық магистратура және магистратура бойынша-Медицина, Қоғамдық денсаулық сақтау, резидентура бойынша-Кардиология, оның ішінде балалар кардиологиясы, Анестезиология және реаниматология, оның ішінде балалар дерматовенерологиясы, Төтенше жағдайлар және Апаттар медицинасы, Акушерлік және гинекология, оның ішінде балалар гинекологиясы, Сәулелік диагностика, Онкология (ересектер), Оториноларингология, оның ішінде балалар оториноларингологиясы, Офтальмология, оның ішінде балалар офтальмологиясы, Педиатрия, Психиатрия, оның ішінде балалар психиатриясы, Отбасылық медицина, Урология және андрология, оның ішінде балалар урологиясы және андрологиясы, Жұқпалы аурулар, соның ішінде балалар жұқпалы аурулары, Жалпы хирургия, Травматология және ортопедия, соның ішінде балалар травматологиясы және ортопедиясы бойынша БББ әзірленді.

Резидентура бойынша - Ревматология, оның ішінде балалар ревматологиясы, Гастроэнтерология, оның ішінде балалар гастроэнтерологиясы, Эндокринология, оның ішінде балалар эндокринологиясы, Нефрология, оның ішінде балалар нефрологиясы, жұқпалы аурулар, оның ішінде балалар жұқпалы аурулары, Сәулелік терапия, Кардиохирургия, оның ішінде балалар кардиохирургиясы, Ангиохирургия, оның ішінде балалар ангиохирургиясы, Жақ- бет хирургиясы, оның ішінде балалар жақ-бет хирургиясы, Балалар хирургиясы, Травматология-ортопедия, оның ішінде балалар травматология-ортопедиясы, Неонатология, Неврология, оның ішінде балалар неврологиясы, отбасылық медицина, Физикалық медицина және оңалту, жедел және шұғыл медициналық көмек, терапевтік стоматология, хирургиялық стоматология, ортопедиялық стоматология, балалар стоматологиясы, Ортодонтия бойынша жаңа бағдарламалар жасалды.

Білім беру бағдарламалары өмір бойы білім алуға қабілетті әлемдік ғылыми тәсілдерге сүйене отырып, медициналық практиканы жүзеге асыратын әлеуметтік жауапты маман ретінде бітірушіні даярлауға баса назар аударады, бұл сөзсіз жалпы денсаулық сақтау жүйесінің маңызды бөлігі болып табылады.

БББ-да оқытудың мақсаттары мен нәтижелері, оқыту және бағалау әдістері айқындалған. Оқытудың дәстүрлі әдістерімен қатар оқыту мен білім берудің белсенді әдістері қолданылады-TBL; CBL; RBL; PBL; SBL, симуляциялық оқыту.

Университеттің білім алушылары мен профессор-оқытушылар құрамының өмірі мен денсаулығының сақталуын қамтамасыз ету, сондай-ақ COVID-19 коронавирустық

инфекциясының таралуын болдырмау мақсатында 2020 жылғы 16 наурызда университеттегі оқу процесі ҚР Білім және ғылым министрінің 01.04.2020 ж. № 123 бұйрығына сәйкес қашықтықтан білім беру технологияларын қолдана отырып қашықтан оқыту форматына ауыстырылды. ЖОО-да 2020 жылдың 16 наурызында қашықтықтан білім беру технологиялары бөлімі (бұдан әрі-ҚБТБ) құрылды және ҚБТБ бөлімінің колл – орталығының жұмысы ұйымдастырылды-жұмыс істеген уақытында 12 000–нан астам өтінім өңделді. Университеттің ПОҚ ҚБТБ бөлімімен бірлесіп онлайн курстар құрды. Бакалавриат-402 курс, Интернатура – 57 курс, Резидентура - 43, Магистратура-22 курс.

Moodle АЖ (<https://moodle.medkrmu.kz>), Платонус (<https://platonus.medkrmu.kz>) және Microsoft Teams (Ғылыми кеңестің 30.03.2020 жылғы шешімдеріне сәйкес, № 8 хаттама және 14.08.2020 ж., № 0/1 хаттама) оқу процесінде белсенді қолданылады, және білім алушыларға оларға кіруге рұқсат берілді.

Университет білім алушыларының білім беру бағдарламасын, оқытудың жеке траекториясын таңдауға, магистрлік диссертация (жоба) тақырыбын еркін таңдауға тең құқықтары бар, білім беру бағдарламаларын әзірлеу жөніндегі жұмыс топтарының құрамына кіреді (Сальменова Т., 2 курс, «Қоғамдық денсаулық сақтау» мамандығы, оқу жылы: 2018-2020 оқу жылы; Фазылов Т., 2 курс, «Медицина» мамандығы», оқу жылы: 2019-2021 оқу жылы) және білім беру бағдарламалары комитеті (Ибраимжанова ж., 2 курс, «Қоғамдық денсаулық сақтау» мамандығы, оқу жылы: 2018-2020 оқу жылы), Ғылыми кеңес (Сыздықова А., 2 курс, «қоғамдық денсаулық сақтау» мамандығы, оқу жылы: 2018-2020 оқу жылы) кеңесші органдардың, білім беру бағдарламаларын талқылауға, оқыту траекториясын анықтауға, элективті пәндерді таңдауға қатысатын жас ғалымдар кеңесі мүшелері болып табылады. Білім алушылардың бакалавриат, магистратура және резидентура бағдарламаларын әзірлеуге қатысуы элективті пәндерді таңдау арқылы да жүзеге асырылады. Сондай-ақ, білім беру бағдарламаларының мониторингі шеңберінде студенттер білім беру процесінің сапасын арттыру мақсатында сауалнамаға қатысады.

ҮКББ білім беру бағдарламалары мамандықтардың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарына сәйкес жобаланады, университеттің миссиясына және жұмыс берушілердің тиісті сұраныстарына сәйкес келеді. Білім беру бағдарламаларының құрылымы өңір мен Республиканың қажеттіліктеріне сәйкес келеді.

Оқуды жоспарлау кезінде тыңдаушымен ПДВ бөлігінде жұмыс бағдарламасына енгізу үшін тақырыптарды нақтылау бойынша жеке жұмыс жүргізіледі және келісім бойынша жұмыс оқу бағдарламасы жасалады және бекітіледі.

Әрбір білім алушы денсаулық сақтау саласындағы болашақ мансаптың негізін құрайтын өндірістік практикадан өту кезінде сапалық және сандық көрсеткіштерді меңгереді. Оқытудың соңғы нәтижелері бакалавриат түлегіне резидентурада немесе магистратурада оқуды жалғастыруға мүмкіндік береді.

Университеттің білім беру бағдарламаларында оқытудың және практикалық дағдыларды игерудің озық әдістерінің бірі білім алушылардың ЖМК (жылжымалы медициналық кешен) жұмысына қатысуы болып табылады. 2018 жылдан бастап Қазақстан Республикасының 17 білім беру-тәрбие мекемелерінде тұратын 608 бала мен жасөспірім тексерілді.

Жоғары білімнің білім беру бағдарламасы бойынша оқуды аяқтаған және қорытынды аттестаттаудан сәтті өткен адамдарға «Денсаулық сақтау бакалаврлары»/»Bachelor Medicine» дәрежесі беріледі (оқу мерзімі: 5 жыл) және «Мамандық коды және атауы» мамандығы бойынша «дәрігер» біліктілігі беріледі (оқу мерзімі: 2 жыл) және қосымшасы бар мемлекеттік үлгідегі диплом (транскрипт) беріледі.

Бейінді бағыттағы магистратураның білім беру бағдарламасы бойынша оқуды аяқтаған адамдарға оқу мерзімі: 1-1,5 жыл «Денсаулық сақтау магистрі» / «Master of Health» академиялық дәрежесі беріледі, ғылыми-педагогикалық бағыттағы магистратураның білім беру бағдарламасы аяқталғаннан кейін «Медицина ғылымдарының магистрі» / «Master of Medical Sciences» академиялық дәрежесі беріледі.

Резидентураның білім беру бағдарламасы бойынша оқуды аяқтаған және қорытынды аттестаттаудан сәтті өткен адамдарға резидентураның тиісті мамандығы бойынша «Дәрігер» / «Doctor» біліктілігі беріледі және резидентураны бітіргені туралы куәлік беріледі.

Сонымен қатар, бітірушіге дипломға жалпыеуропалық қосымша беріледі (Diploma Supplement (диплом саплэмент)).

ҮКББ оқытудың барлық бағдарламалары «Медициналық және фармацевтикалық кадрлардың біліктілігін арттыру және қайта даярлау бағдарламасын бекіту туралы» ҚР Денсаулық сақтау министрінің 2017 жылғы 14 сәуірдегі №165 бұйрығына сәйкес әзірленді. Жұмыс жоспарлары мен бағдарламалары алқалы органдардың отырыстарында талқыланады және бекітіледі. Жоспарларға, бағдарламаларға және т.б. өзгерістер мен толықтырулар енгізу кезінде практикалық денсаулық сақтау мамандарының және облыстар мен қалалардың Денсаулық сақтау басқармаларының қажеттілігі бойынша оқыту курстарының өзекті, проблемалық тақырыптарын таңдау ескеріледі.

Бағдарламаларды меңгерген тыңдаушыларға қорытынды бақылаудың оң нәтижесі бойынша (шекті балдан жоғары) :

- 1) біліктілікті арттыру-нысан бойынша біліктілікті арттыру туралы куәлік беріледі;
- 2) сертификаттау курстары-нысан бойынша маман игерген білім мен дағдылардың тізбесін қамтитын қосымша (транскрипт) бар сертификаттау курсы туралы куәлік беріледі.

Оқыту нәтижелеріне сәйкес БББ-да әдіснамалық білімді, зерттеу қызметінің технологиясын меңгеруді көздейтін ғылыми қызметке әзірлікке бағытталған білімді дамыту және оларды ғылыми-негізделген медициналық практиканы қалыптастыру үшін кәсіби салада пайдалануға дайын болу ұсынылады. Студенттер арнайы пәндер бойынша жүзеге асырылатын ғылыми жобаны дайындауға қатысады.

БББ медициналық зерттеуде ғылыми әдістер мен тәсілдерді қолдану қабілетін дамытуға бағытталған пәндерден тұрады: «Ғылыми-зерттеу қызметінің негіздері», «Ғылыми зерттеулердің негіздері және биостатистика».

Дәлелді медицина қағидаттары клиникалық бейіндегі кафедраларда оқу процесіне енгізілді, ол тиісті енгізу актілерімен ресімделді.

Білім алушылар (студенттер, магистранттар, резиденттер) тиісті кафедралардың уақытша ғылыми ұжымдарының құрамына кіре отырып, ҒЗЖ жүзеге асыруға қатысады. Университетте: «Ғылым күні»; түрлі пәндер бойынша олимпиадалар; қала және облыс оқушыларына арналған «Ашық есік күні»; клиникалық мамандықтар бойынша ғылыми-практикалық конференциялар өткізіледі.

Сондай-ақ, магистратураның білім беру бағдарламасы шеңберінде МЖМБС-ға сәйкес МҒЗЖ/МЭЗЖ және магистранттың ғылыми зерттеулерінің тақырыбымен байланысты зерттеу/өндірістік практикадан өту және магистранттарға ғылыми көзқарас қағидаттарын сіңіретін және оларда аналитикалық және сыни ойлау қабілеттерін қалыптастыратын пәндер : ғылыми зерттеулерді жоспарлау, ұйымдастыру және жүргізу, ғылыми зерттеулердің Биоэтикасы; ғылыми зерттеулердің әдістемесі мен әдістемесі; денсаулық сақтаудағы ғылыми зерттеулердің сапа стандарттары; ғылыми медициналық зерттеулердің дизайны; медицинадағы 3D модельдеу өткізіледі.

ҚР МЖМБС сәйкес оқу жылы академиялық еркіндік шеңберінде академиялық кезеңдерге: семестрлерге бөлінеді. Бір семестрдің ұзақтығы-15 апта. Академиялық сағаттың ұзақтығы-50 минут. Аудиториялық жүктеме мен студенттердің өзіндік жұмысы арасындағы байланыс «Білім беру бағдарламаларын әзірлеу жөніндегі нұсқаулық» ішкі құжатымен анықталады.

Магистранттың оқу жүктемесін айқындау кезінде оқу жылы академиялық кезеңдерден тұрады, оның нысандары (семестр – 15 апта, триместр – 10 апта, тоқсан – 7-8 апта) қорытынды аттестаттау кезеңінен (бітіру курсына) тұрады.

Бір оқу жылының толық оқу жүктемесі кемінде 60 академиялық кредитке сәйкес келеді және бір оқу жылында кемінде 1800 академиялық сағатқа сәйкес келеді. Бұл ретте бір семестр

ішінде білім алушы кемінде 30 академиялық кредитті игереді (бір академиялық кредит 30 академиялық сағатқа сәйкес келеді).

Мамандықтың барлық оқу пәндері бір-бірімен тығыз байланысты. Пәнаралық байланыс пререквизиттер мен постреквизиттерді игеруді ескере отырып, сондай-ақ мамандықтың ерекшелігін ескерумен жасалған оқу пәндерінің жұмыс бағдарламаларында айқын байқалады. Пәндерді оқу қорытынды бақылаумен аяқталады, оның нысанын университет анықтайды.

Университеттің алқалы органдарының құрамына (ҒК, АК, ББК) кафедралардың жоғары білікті оқытушылары, жоғары курс білім алушылары мен жұмыс берушілер кіреді.

Университет білім алушыларға кәсіптік, өндірістік практикадан өту үшін орындар ұсынады. Қазіргі уақытта университетте 78 клиникалық база бар.

БББ-ның интеграцияланған тәсілі білім алушыларды базалық биомедициналық ғылымдардың мазмұнымен және қазіргі заманғы ғылыми жетістіктерімен таныстыруға мүмкіндік береді, бұл медициналық білім берудің іргетасын анықтап қана қоймай, сонымен қатар болашақ клиницисттің ойлаудың ғылыми мәдениетін қалыптастыруына және шығармашылық әлеуетін дамытуға жағдай жасайды.

Бакалавриаттың білім беру бағдарламаларының құрылымы міндетті және элективті компоненттер бойынша жалпы білім беру (ЖББП), базалық (НП) және бейіндеуші пәндер (БП) циклдарына топтастырылған оқу пәндерінің толық тізбесін, сондай-ақ кәсіптік практикадан өтуді қамтиды және қорытынды аттестаттаумен аяқтайды. Бакалавриаттың білім беру бағдарламаларының ұзақтығы кемінде 240 кредитті (4 жыл), 300 кредитті (5 жыл), интернатура кемінде 60 кредитті (1 жыл), 120 кредитті (2 жыл) құрайды. Магистратураның білім беру бағдарламаларының құрылымы міндетті және элективті компоненттер бойынша базалық (НП) және бейіндеуші пәндер (БП) циклдарына топтастырылған оқу пәндерінің толық тізбесін, сондай-ақ магистранттарды практикалық даярлауды: практиканың, кәсіптік тағылымдамалардың әртүрлі түрлерін қамтиды, магистрлік диссертацияны/жобаны қорғаумен аяқтайды. Магистратураның білім беру бағдарламаларының ұзақтығы кемінде 60 кредитті (1 жыл), 120 кредитті (2 жыл) құрайды.

Резидентураның білім беру бағдарламаларының құрылымы міндетті және элективті компоненттер бойынша бейіндеуші пәндер циклін (БП) қамтиды және қорытынды аттестаттаумен аяқталады. Резидентураның білім беру бағдарламаларының ұзақтығы кемінде 140 кредитті (2 жыл), 210 кредитті (3 жыл) құрайды.

Мамандықтар бойынша медициналық және фармацевтикалық кадрлардың біліктілігін арттыру және қайта даярлау бағдарламаларының құрылымы білім беру мазмұнын айқындайтын, олардың арақатынасын, өлшемін және есебін көрсететін әртүрлі оқу және клиникалық жұмыс түрлерінен қалыптастырылады.

Жұмыстың барлық түрлерінің еңбек сыйымдылығын есепке алу игерілген материалдың көлемі бойынша сағатпен (кредиттермен) жүзеге асырылады.

Оқу процесін қамтамасыз ететін мамандықтың оқу-әдістемелік кешені:

- міндетті компонент және таңдау компоненті пәндері бойынша жұмыс оқу бағдарламасы және силлабустар;

- оқу жұмыс жоспарлары;

- бақылау-өлшеу құралдары.

БББ басқару құрылымына алқалы органдар (ББК, АК, ҒК) және құрылымдық бөлімшелер (бейінді кафедралар, академиялық жұмыс жөніндегі бөлім, магистратура бөлімі және резидентура бөлімі) кіреді. Университеттің жоғарғы басқару органы - ғылыми кеңес. Оқу процесін ұйымдастыру бойынша кафедралардың, құрылымдық бөлімшелердің және алқалы органдардың жұмысындағы байланыстырушы буын деканаттар, магистратура бөлімі және резидентура бөлімі болып табылады. Оның функцияларына қабылдау комиссиясының жұмысын жоспарлау және ұйымдастыру, білім алушылар мен ПОҚ-ға оқыту мәселелері бойынша кеңес беру, кураторларды іріктеу, білім алушылардың үлгерімін талдау, аралық және қорытынды аттестаттауды ұйымдастыру, ББК, АК, ҒК жұмысына қатысу; оқу процесіне қатысты ішкі ережелер мен нұсқаулықтарды әзірлеу кіреді.

БББ бойынша оқытуды ұйымдастыруға сонымен қатар: Тіркеуші кеңсе, мансап орталығы, академиялық жұмыс бөлімі, Ғылыми жұмыс бөлімі, кәсіптік практика және клиникалық жұмыс бөлімі; ішкі және халықаралық академиялық ұтқырлықты ұйымдастыруға жауапты Халықаралық ынтымақтастық және академиялық ұтқырлық бөлімі қатысады;

Университетте БББ жоспарлау кезінде қызметкерлердің, білім алушылардың және басқа да мүдделі тараптардың тиісті өкілдігі сақталады. Мәселен, ББК құрамына кафедра меңгерушілері, профессорлар, доценттер, білім беру процесін қамтамасыз ететін кафедра оқытушылары, практикалық денсаулық сақтаудың жетекші мамандары, жұмыс берушілер, білім алушылар контингентінің өкілдері кіреді. АК, ББК құрамын университет ректоры бекітеді.

Білім беру бағдарламаларын білім беру бағдарламалары комитеті (бұдан әрі – ББК) әзірлейді. Академиялық кеңес (бұдан әрі – АК) қарайды және талқылайды және ғылыми кеңес (бұдан әрі – ҒК) бекітеді. Білім беру бағдарламасына инновацияларды жоспарлау және енгізу білім беру бағдарламалары комитетіне (ББК) жүктелген.

Сыртқы сарапшылар, практикалық денсаулық сақтау, жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары мен ҒЗИ өкілдері білім беру бағдарламаларына рецензия жасайды

Университетте білім берудің барлық деңгейлеріндегі білім алушылармен кері байланыс негізінде білім беру бағдарламаларын мезгіл-мезгіл өзгерту жүргізіледі. Сауалнама «Білім алушылардың сауалнамасын ұйымдастыру және өткізу туралы» ережеге сәйкес жүргізіледі. Сауалнама келесі түрлері бойынша жүргізіледі: «Оқытушы білім алушылардың көзімен», «Білім алушылардың оқу шарттары мен нәтижелеріне қанағаттануы» – оқу жылының соңында бір рет, «Инфрақұрылымға қанағаттануы» – бір рет, «Бітірушінің оқу сапасына қанағаттануы» – мемлекеттік емтихандарды тапсырғаннан кейін.

Күшті жақтары:

1. ҒЗИ мен ғылыми орталықтарда, сондай-ақ БББ іске асыру кезінде практикалық денсаулық сақтаумен тығыз өзара іс-қимыл жасай отырып, ірі жеке орталықтарда ҚРМУ клиникалық базаларының болуы;

2. Стоматология бойынша білім алушыларды терең жан-жақты даярлау (білім, ғылым және практиканы интеграциялау)

3. БББ әзірлеу кезінде жұмыс берушілердің қатысуы

4. Қашықтықтан білім беру технологиялары бөлімінің болуы

СКК критерийлер бойынша қорытындылары. 14 стандарттан: толық - 14, айтарлықтай -0 ішінара-0 стандарт сәйкес келеді, сәйкес келмейді-0.

2-стандарт: орындалды

Сыртқы сапар барысында анықталған жақсарту бойынша ұсыныстар: жоқ

3-стандарт: СТУДЕНТТЕРДІ БАҒАЛАУ

ҚРМУ-да білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау саясаты мен рәсімі ҚР БҒМ, ҚР ДСМ директивалық, нормативтік құжаттарына, ҚРМУ ішкі құжаттарына сәйкес қолданыстағы рейтингтік жүйе және оқу процесін бақылау шеңберінде БББ қойылған мақсаттарына, оқытудың түпкілікті нәтижелеріне сәйкес жүргізіледі (Білім алушыларды бағалау саясаты мен әдістері ББК, АК және ҒК отырыстарында, университеттің академиялық саясатында; білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, аралық және қорытынды аттестаттауды жүргізу туралы ережеде; силлабустарда қаралады және бекітіледі). Білім алушылардың үлгерімін бағалаудың рейтингтік жүйесінің мақсаты оқу процесінің сапасын кешенді бағалау, білімді бағалаудың объективтілігін арттыру, оны жақсартуға бағытталған БББ тиімділігін бағалау болып табылады.

Білім алушылардың оқытудың түпкілікті нәтижелеріне қол жеткізуге және құзыретті игеруге бағдарланған БББ меңгеру дәрежесін айқындау үшін ағымдағы бақылау, аралық және қорытынды аттестаттау жүргізіледі. Қорытынды бақылауға арналған материалдар

кафедраларда әзірленеді, жыл сайын жаңартылып отырады, ББК-да қаралады және декан бекітеді. Бағалау процесінің барынша объективтілігі мен ашықтығын қамтамасыз ету үшін кафедрада/курста пән бойынша ағымдағы, аралық және қорытынды бақылауды (Mini-сех, CbD, OSCE,) жүргізу үшін чек-парақтар әзірленді.

Ағымдағы, аралық және қорытынды бақылауды бағалау критерийлері кафедраның ПОҚ әзірлеген, кафедра отырысында талқыланған және бейіндік ББК отырысында бекітілген Бағалау айдарларында (чек-парақтарда) егжей-тегжейлі көрсетілген және пән бойынша силлабуста көрсетілген.

Мамандық бойынша білім беру бағдарламасын іске асыру кезінде формативті (аралық) және жиынтық (қорытынды) бағалау, бағалаудың әртүрлі түрлері, тиісті нормативтер мен өлшемшарттарға негізделген клиникалық талқылау мен талдауды пайдалану арасындағы теңгерім сақталады.

ББК-да оқытушылар өз мамандығының ерекшелігіне бейімдейтін бағалау әдістерін Құжаттаудың негізгі нысандары бекітіледі.

Бағалау рәсімдерінің ашықтығы мен қолжетімділігі оқу процесіне қатысты нормативтік-регламенттеуші құжаттарға, сондай-ақ ПОӘК – ке, силлабустарға, емтихан кестесіне, бақылау-өлшеу құралдарына - «Платон» ААЖ арқылы білім алатын оқытушылардың барлық мүдделі тұлғаларының БӨҚ-ке (қорытынды бақылау мәселелерінің тізбесі) еркін қол жеткізуімен қамтамасыз етіледі. Интеграцияланған бағалауды қамтамасыз ету үшін емтиханның екі сатылы нысандары өткізіледі: тестілеу және объективті құрылымдық клиникалық емтихан (ОҚКЕ) / объективті құрылымдық практикалық емтихан (ОҚПЕ).

Пайдаланылатын бағалау әдістерінің сенімділігі мен дұрыстығын қамтамасыз ету мақсатында тест тапсырмалары, емтихан билеттері, қорытынды бақылау үшін бағалау парақтары талқылаудың мынадай деңгейлерінен өтеді: кафедра → сараптама комиссиясы → тиісті мамандық бойынша білім беру бағдарламалары комитеті → тест орталығы → апробация нәтижелері бойынша кафедрада әрі қарай қайта өңдеу және студенттердің апелляцияға берген өтініштері. Пәндер бойынша қорытынды бақылаудың, аралық және қорытынды аттестаттаудың нәтижелері Әрбір емтихан сессиясынан кейін кафедра, деканат, АК және ҒК отырыстарында қаралады. Аралық және қорытынды мемлекеттік аттестаттау аяқталғаннан кейін оқу процесінің мониторингі және сапасы бөлімі білім алушылар арасында анонимді сауалнама жүргізеді. Білім алушылардың түпкілікті нәтижелерге қол жеткізу мониторингі барлық деңгейлерде: кафедра, деканат, ББК, академиялық жұмыс бөлімі, Академиялық қызмет жөніндегі проректор мүмкіндік береді, күшті және әлсіз жақтарын анықтау бойынша сауалнама нәтижелеріне талдау жүргізеді және білім беру процесін жетілдіруге қатысты тиісті шаралар қабылданады.

Күшті жақтары:

1. Құзыреттерді бағалаудағы кешенділік.
2. Кепілдендірілген кері байланыс.
3. Нәтижелерді игеру мониторингі.

ЭСК қорытындылары критерийлер бойынша 4 стандарттан: толық-4, айтарлықтай-0, ішінара-0 стандарт сәйкес келеді, сәйкес келмейді-0.

3-стандарт: орындалды

Сыртқы сапар барысында анықталған жақсарту бойынша ұсыныстар:

- 1) Бағалау әдістерінің сенімділігі мен дұрыстығын құжаттау рәсімін жетілдіру

4-стандарт: СТУДЕНТТЕР

ҚРМУ-ға талапкерлерді қабылдау Ұлттық бірыңғай тестілеу нәтижелері бойынша берілген сертификат балдарына сәйкес конкурстық негізінде «Білім туралы» және 31.10.2018 ж. № 600 «Жоғары білімнің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың типтік қағидалары» Заңының негізінде әзірленген PR-03-20-07 қабылдау ережелеріне сәйкес жүзеге асырылады.

Қабылдау саясаты, оның ішінде студенттерді іріктеу, білім алушыларды ауыстыру және қалпына келтіру процесі бойынша нақты белгіленген ереже университеттің 2020-2021 оқу жылына арналған академиялық саясатында сипатталған. Университетте қабылдау ережелері жыл сайын Қазақстан Республикасының нормативтік базаларына енгізілген өзгерістерге сәйкес қайта қаралады

Қабылданатын студенттердің санын университет және тиісті мүдделі тараптар денсаулық сақтау жүйесінің әртүрлі салаларындағы дәрігерлік кадрларға қажеттілікті және оқу-зертханалық үй-жайлардың жалпы алаңын, ПОҚ-ның болуын, оқу, оқу-әдістемелік және ғылыми әдебиеттермен қамтамасыз етілуін, университет базаларының өткізу қуатын, білім алушыларды оқыту үшін әлеуметтік-тұрмыстық жағдайлардың болуын ескере отырып, ұдайы келіседі. Профессор-оқытушылар құрамының жалпы санының орташа арақатынасына қарай қатынасы: білім алушылардың оқытушыларға-6: 1. 1 оқытушыға есептегенде білім алушылар контингентінің сандық құрамы 6:1 нормативіне сәйкес келеді. Университет сайтында «Мансап және жұмысқа орналасу» бөлімінде түлекке емдеу-алдын алу ұйымдарының қолда бар ақпаратын ескере отырып, ҚР облыстары бойынша медициналық кадрларға қажеттілік ұсынылды.

Веб-сайт негізінде барлық білім беру бағдарламалары бойынша білім алушылар үшін бірыңғай ақпараттық қамтамасыз ету жүйесі бар; Интернетке қол жеткізуді қолдау үшін Wi-Fi нүктелері жұмыс істейді, білім алушылар үшін кесте, Академиялық күнтізбе, ЭПК, оқу, оқу-өндірістік және өндірістік практика түрлері, тәрбие жұмысы, ғылыми қызмет жөніндегі жоспарлар, соның ішінде электрондық базаларға және шетелдік деректер базаларына (Scopus, ThomsonReuters және т. б.), сондай-ақ студенттерге көмек көрсету және кеңес беру бағдарламалары туралы ақпарат бар <https://medkrmu.kz>

Студенттерді әлеуметтік қолдау мақсатында университетте «Білім алушыларды әлеуметтік қолдау туралы ереже» бекітілді. Конгрестерге, халықаралық жобаларға, спорттық жарыстарға, мәдени іс-шараларға қатысу үшін ережеде бекітілген критерийлерге сәйкес растайтын құжаттарды ұсынғаннан кейін оқу ақысын төлеу бойынша жеңілдіктер, оқу ақысын өтеудің икемді кестесі беріледі. Мұқтаж білім алушыларға (бірінші және екінші топтағы мүгедектігі белгіленген ата-аналары бар жетім және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған студенттерге, көп балалы және аз қамтылған отбасылардан) жатақханада тегін тұру, оқу құнын төмендету бойынша жеңілдіктер және т. б. құқығы беріледі.

ҚРМУ-да мынандай студенттік ұйымдар құрылды:

- «Жедел хирургия және клиникалық анатомия» НСК - төрағасы Бондарь Алексей;
- «CORTIS» НСК - Төрағасы Жұмағалиев Адай;
- «Пікірсайыс клубы» (екі тілде) – Төрағасы Сламия Ақпейіл, Төлеубек Дана;
- «KazMSA» – Төрағасы Астафьева Мария;
- «Healing Voice» - Төрағасы Шәкен үміт;
- «Morphine» - төрағасы Ахметжан Аружан;
- «Avengers Media» – Төрағасы Мұсаев Кенесары;
- «Намыс» - Төрағасы Мұстафаев Юсуф;
- «Savers» - төрағасы Советхан Ақерке.

Студенттер университет жүзеге асыратын білім беру бағдарламаларын әзірлеуге, мониторингтеуге және бағалауға белсенді қатысады. Факультет деңгейінде де, университет деңгейінде де студенттердің өкілдерін сайлау Университет Жарғысына сәйкес ережелерді сақтай отырып жүргізіледі.

Университет деңгейінде Студенттер Ғылыми кеңестің, академиялық кеңестің, Полицияның, жас ғалымдар кеңесінің құрамына кіреді, онда білім беру бағдарламаларын талқылауға, оқу траекториясын анықтауға, элективті пәндерді таңдауға қатысады.

Күшті жақтары:

- Әлеуметтік құрамдас бөлікті ескере отырып, студенттерді іріктеу процесі бойынша нақты белгіленген ереже (пысықталған стратегия және мүмкіндігі шектеулі студенттерді қабылдау практикасы).

- Білім алушылардың ҚРМУ алқалы-басқару органдарына, клиникалық және ғылыми-зерттеу жұмыстарына, халық үшін еріктілер іс-шараларын өткізуге қатысуы.

- Жастар саясаты орталығының, Жұмыспен қамту орталығының және басқа да студенттік ұйымдардың болуы және жұмыс істеуі.

- Білім алушылардың кафедралық ҒЗЖ орындауға қатысуы.

СКК критерийлер бойынша қорытындылары. 14 стандарттан: толық - 14, айтарлықтай-0, ішінара-0 стандарт сәйкес келеді, сәйкес келмейді-0

4-стандарт: орындалды

Сыртқы сапар барысында анықталған жақсарту бойынша ұсыныстар: жоқ

5-стандарт: АКАДЕМИЯЛЫҚ ШТАТ/ОҚЫТУШЫЛАР

ҚРМУ-да кадрлық саясат әзірленді және табысты жұмыс істейді, онда: қызметкерлерді іріктеу және қабылдау, қызметкерлердің дамуы мен қызметі, қызметкерлерді ілгерілету және т. б. көрсетіледі. Қызметкерлерді іріктеу және іріктеу базалық және кәсіптік білім беруді, сондай-ақ практикалық жұмыс тәжірибесін, жеке қабілеттерін, кәсіптік білімін және басқа да көрсеткіштерді ескере отырып, белгіленген талаптарға сәйкес жүзеге асырылады. Профессорлық-оқытушылық кадрлардың сандық және сапалық құрамын талдау, педагогикалық қызметті бақылау және бағалау университет басшылығы тарапынан үнемі назарда болатын объектілер болып табылады.

2020-2021 оқу жылында ПОҚ жалпы саны 962 адамды құрады, оның ішінде штаттық оқытушылар саны – 655 адам, 307 – қосымша жұмыс істеуші қызметкерлер. Ғылым докторлары - 103 адам; ғылым кандидаттары-279 адам. PhD докторлары-26 адам, магистрлер-214 адам. ПОҚ орташа жасы-46 жас.

ПОҚ-ның сандық құрамы студенттер мен оқытушылардың тиісінше 6:1 орташа арақатынасы негізінде есептеледі (бір оқытушыға келетін студенттердің орташа саны). Университетте әр оқу жылының басында штат кестесі бекітіледі.

ПОҚ-ны ынталандыру әдістері оның тиімділігін қамтамасыз ететін сапаны басқару жүйесінің маңызды құрамдас бөлігі болып табылады. Оқытушыларды оқыту мен ғылыми зерттеулердің сапасын арттыруға ынталандырудың ең тиімді әдістерінің қатарына ақшалай сыйлықтар бөлу, оқытушыларға ең рейтингтік ғылыми журналдарда жариялағаны және конференцияларға, конгрестерге, съездерге, симпозиумдарға қатысқаны үшін материалдық көмек көрсету жатады. Университетте жас оқытушыларды ынталандырудың ең тиімді әдістері басқа ұйымдар негізінде жаңа педагогикалық технологияларды оқытудың арнайы бағдарламалары, университеттің жетекші профессорларымен жас оқытушылардың бірлескен зерттеулері мен жарияланымдарын ұйымдастыру, сондай-ақ конференцияларға, біліктілікті арттыру бағдарламаларына және т. б. қатысу үшін жас ғалымдарға бөлінетін материалдық құралдар болып табылады.

Университетте профессорлық-оқытушылық құрам қызметінің көрсеткіштерінің деңгейін арттыру, белсенділікті ынталандыру және одан әрі дамуға ынталандыруды арттыру, оқытушыларды көтермелеу мақсатында университет оқытушылары мен қызметкерлерінің барлық қызмет түрлерін абыроймен тануға кепілдік беретін тетіктер іске асырылады, мына номинациялар бойынша «ҚРМУ үздік оқытушысы» конкурсы өткізіледі:

–«Теориялық кафедраның үздік оқытушысы»

–«Клиникалық кафедраның үздік оқытушысы»

–«Студенттік тану»

–«Білім беру процесіне инновацияларды енгізгені үшін»

–«Практикалық денсаулық сақтауға қосқан үлесі үшін»

–«Менің бейілдігім – мұғалім»

–«Жас педагог».

Профессор-оқытушылар құрамы мен әкімшілік персонал үшін жыл сайын біліктілікті арттыру жоспарлары әзірленеді.

Комиссия университеттің ПОҚ-мен кездесу өткізді. Университетте моральдық және материалдық ынталандыруды қамтитын оқытушылар мен қызметкерлердің кәсіби және жеке дамуын ынталандыру жүйесі бар. Университетте қызметкерлерге оқу жылындағы жұмыс нәтижелері, қабылдау комиссиясын сәтті өткізу, аттестаттау, аккредиттеу, ғылыми нәтижелер, туған күніне және мерейтойлық күндер бойынша сыйлықақы беру қолданылады. Оқытушыларға жоғары ғылыми-педагогикалық көрсеткіштері үшін университет профессоры академиялық атағы беріледі.

Күшті жақтары:

1. «Үздік оқытушы» конкурстарының болуы

СКК критерийлер бойынша қорытындылары. 5 стандарттан: Толық-5, айтарлықтай 0 -, ішінара-0 стандарт сәйкес келеді, сәйкес келмейді-0.

5-стандарт: орындалды

Сыртқы сапар барысында анықталған жақсарту бойынша ұсыныстар:

1) жетекші шетелдік журналдарда ПОҚ мақалаларының жарияланымдарына қаржылық қолдауды күшейту (5.2.1).

6-стандарт: БІЛІМ БЕРУ РЕСУРСТАРЫ

Университетте оқу процесін жүргізу үшін айтарлықтай материалдық-техникалық база бар, жалпы ауданы 12 706,4 ш. м. 2 оқу корпусы, спорт залы, 200 орынды 1 жатақхана бар, барлық қажетті құрал-жабдықтармен, көрнекі құралдармен, электронды түрдегі оқу материалымен жабдықталған, әр пән бойынша әдістемелік әзірлемелермен және оқытудың интерактивті әдістеріне арналған инновациялық технологиялармен жабдықталған. Бұл білім беру процесінің білім беру стандарттарына сәйкес жүргізілуін қамтамасыз етуге мүмкіндік береді.

Университет жыл сайын білім алушыларды жатақханалармен қамтамасыз ету бойынша сыртқы ұйымдармен шарт жасасады. Бұл 7 қабатты көп секциялы ғимарат, жеке кіреберістері бар, жатақханаға электронды карточкалар бойынша кіру, орналасқан мекенжайы: Тұрғұт Өзал көшесі, 70. Аумақта спорт алаңы, 2 асхана, медициналық пункт, кітапхана, кір жуатын орын, шағын маркет және т.б. бар. Әр сектор тұрмыстық техникамен жабдықталған. Жатақхана аумағында 2 асхана бар, сондай-ақ жекелеген қабаттарда орналасқан электр плиталары мен тоңазытқыштармен жабдықталған асүйлерде тамақ дайындауға рұқсат етіледі.

Студенттерді жатақханаға орналастыруда менеджер көмектеседі, ол студенттерге кіру / кету процедурасын орындауға көмектеседі және бөлмелердің санитарлық-физикалық жағдайына жауап береді. 24 сағат бойы кезекшілікпен жұмыс істейтін қауіпсіздік қызметі бар.

Жалға алынған жатақханада орындарды бөлуді және білім алушылар мен талапкерлерді орналастыруды комиссия жүзеге асырады (30.06.2020 ж. № 26-02-25-н. к. бұйрық). Комиссия білім беру ұйымдарының жатақханаларында орындарды бөлу қағидалары негізінде әрекет етеді (ҚР БҒМ 22.01.2016 ж. №66 бұйрығы). Егер білім алушылардың саны орындардың қалған санынан асып кеткен жағдайда, қоныстандыру мынадай басымдықтар бойынша (кезектілік тәртібімен) орын алады: жетімдер; ата-анасының біреуінен айырылған білім алушылар; отбасыларының табыс деңгейі төмен білім алушылар (растайтын құжат болған кезде); басқа да себептер.

Оқу және зерттеу жұмыстарын жүргізу үшін практикалық сабақтарға қажетті аспаптар мен реактивтерден тұратын оқу кабинеттері, оқу зертханалары бар. Оқу кабинеттерінде сорғыш шкафтар мен желдету жүйелері орнатылған, арнайы оқу жиһаздары: арнайы оқу үстелдері, керамика пайдаланылады. Кабинеттер жеке қорғаныс құралдарымен (қолғаппен), медициналық дәрі қобдишаларымен қамтамасыз етілген. Коронавирусты алдын алу бойынша оқу кабинеттерінде алдын алу шаралары сақталады.

Сондай-ақ, 3 оқу бөлмесінен тұратын «Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар» кабинеті бар. Барлық кабинеттер қажетті жабдықтармен жабдықталған. Әр кабинет 12 орынға арналған. Кабинет ақпараттық-коммуникациялық технологиялар пәндерін оқытуға арналған. Кабинеттер принтерлермен және 38 компьютермен жабдықталған. Компьютерлерде

қолданбалы бағдарламалар орнатылған: бүкіл Microsoft Office пакеті, Microsoft FrontPage XP, Macromedia Flash, Hyper Cam, Adobe Photoshop CS2, Windows Movie Maker, Camtasia, Cisco packet tracer, Iren – тест бағдарламасы, электрондық оқулықтар. Білім алушылар аудиториядан тыс жұмыспен қамту шеңберінде презентациялар, шығармашылық жобалар, баяндамалар дайындау үшін кабинетке бара алады.

Типтік бағдарламаға сәйкес студенттердің біліміне аралық және қорытынды бақылау жүргізу үшін 122 компьютермен, 12 бейнебақылаумен және 3 кварц шамымен жабдықталған тест орталығы бар. Сынақ орталығының жалпы ауданы-110м². Сауда орталығында бекітілген номенклатура бойынша құжаттама бар.

Университетте студенттерді, магистранттарды, резиденттерді, ПОҚ және әкімшілік қызметкерлерді қауіпсіз оқыту және қауіпсіз ортаны «Барс» ЖШС қауіпсіздік қызметі және әскерилендірілген күзет бөлімі қамтамасыз етеді. ПОҚ мен университет қызметкерлерінің университет ғимаратына кіруі магниттік рұқсатнамалар, студенттер үшін студенттік билеттер, келушілер үшін жеке куәлік арқылы жүзеге асырылады. Университет аумағында және ғимаратында террористік актілерді ескеру және алдын алу бойынша жұмыстар жүргізілуде. Едендерде АҚ, ТЖ, өрт кезінде эвакуациялау және қауіпсіз шығу бағыттары белгіленген, жер сілкінісі кезінде қауіпсіз орын көрсеткіштері бар. 250-15-49 сенім телефоны құрылды, ол бойынша студенттер мен ПОҚ университеттегі қауіпсіздік фактісі бойынша құпия түрде жүгіне алады. Оқытудың клиникалық (практикалық) базаларында және жатақханада қолда бар шарттарға сәйкес өзіндік қауіпсіздік қызметі бар.

Университет ғимаратында өртке қарсы дабыл орнатылған, әр қабатта түтігі бар өрт крандары мен өрт сөндіргіштер бар.

Университетте студенттердің қауіпсіз ортада практикалық дағдыларды игеруі ОҚО жағдайында жүреді. Орталық 370 шаршы метр аумақты алып жатыр. Барлығы 10 бөлме бар, оның 9-ы оқу процесі үшін қолданылады. Сондай-ақ, жеке тұрған 2 қабатты ғимарат бар, ауданы 150 ш.м. – «Шағын емхана» бар. Бұл блокта жеке кіреберіс, киім ауыстыратын бөлме, дебрифинг залы және қажетті құрал-жабдықтармен жабдықталған 6 бөлме бар. Орталықтың материалдық-техникалық базасы 31.07.2017 ж. қолданыстағы МЖМБС талаптарына сәйкес келеді. Дебрифинг өткізуге арналған бөлме ұйымдастырылды. Оқу процесінде жеке дағдылар мен біліктерді игеру үшін манекендер, тренажерлер, клиникалық ойлау дағдыларын пысықтау үшін арнайы компьютерлік бағдарламалары бар жоғары технологиялық тренажерлер қолданылады.

Студенттерді, интерндерді, резиденттерді, магистранттарды кәсіптік практиканың және клиникалық (практикалық) оқытудың барлық түрлерін тиімді іске асыру үшін Университет жыл сайын клиникалық базалармен шарттар жасасады.

Университеттің клиникалық базаларында білім алушылар алғашқы медициналық-санитариялық, стационарлық, жоғары мамандандырылғанға дейін барлық деңгейлерде медициналық көмек көлемінде білім алуға, заманауи медициналық жабдықтарға, зертханаларға қол жеткізе алады. Ағымдағы жылы клиникалық базалар саны – 85 стационарлар – 52, АМСК – 52, ҒК – 4, НЦ, ҒЗЖ – 9, Республикалық – 3, облыстық – 3, стационарлық ұйымдар – 29, перзентханалар – 4, туберкулезге қарсы ұйымдар – 2, АМСК ұйымдары – 30, жеке МҰ, ЖШС – 26, Орталық аудандық ауруханалар – 4, Өзге де медициналық ұйымдар – 3, Алматы қаласында, Алматы облысында және ҚР 8 өңірінде орналасқан. Клиникалық негіз аккредиттеу туралы куәліктері бар. Кафедралардың профессорлық-оқытушылық құрамы интерндер мен резиденттерді Практикалық оқыту үшін практиканы ұйымдастыруды жетілдіру мақсатында университет базаларында клиникалық жұмысты жүзеге асырады, тәлімгер ретінде практикалық денсаулық сақтау өкілдері тартылады.

Жыл сайын Кәсіптік практика және клиникалық жұмыс бөлімі оқу процесінің қажеттіліктеріне сәйкес ынтымақтастық туралы шарттарды өзектендіруді жүргізеді.

ЖОО-да компьютерлердің жалпы саны 414 дана және ноутбук саны 135 дананы құрайды, Тезис құжат айналымы жүйесі арқылы ішкі құжаттардың жолға қойылған құжат

айналымы жүйесі және ЖОО қызметкерлері мен құрылымдық бөлімшелерінің корпоративтік электрондық поштасы жұмыс істейді. Автоматтандыру оқу процесін ұйымдастырудың кредиттік технологиясына сәйкес Platonus ақпараттық жүйесімен жүргізіледі. Ситуациялық-мониторингтік бақылау әкімшілік, оқу корпустарындағы бейнебақылау жүйелерінен және университеттің сыртқы аумағындағы визуалды бақылаудан жүргізіледі. Корпоративтік Wi-Fi желісі оқу және әкімшілік корпустарды 100% қамтуды қамтамасыз етеді. Корпоративтік Wi-Fi желісіне қолжетімділік университеттің корпоративтік желісінде тіркелген ҚРМУ студенттері мен қызметкерлеріне беріледі.

Университеттің өз кітапханасы бар. Соңғы он жылда кадрларды даярлау бағытындағы білім беру бағдарламасының 100% пәндерін, оның ішінде оқыту тілдері бойынша басылған пәндерді қамтамасыз ететін баспа және электрондық басылымдар форматында оқу және ғылыми әдебиеттердің кітапхана қорының болуы.

Университет кітапханасының жұмысы оқырмандарға қызмет көрсетудің барлық негізгі бағыттарын, кітапхана ісі және оқырмандарға қызмет көрсету саласындағы қолданыстағы мемлекеттік стандарттарды реттейтін құжаттама негізінде ұйымдастырылған. Кітапхана қорын толықтыру ҚР МЖМБС 5.03.010-2006 «ҚР Білім беру жүйесі. Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры. Негізгі ережелер» талаптарына және «Білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 17 маусымдағы № 391 және «Мемлекеттік білім беру ұйымдары кітапханаларының қорын қалыптастыру, пайдалану және сақтау жөніндегі қағидаларды бекіту туралы» 2016 жылғы 19 қаңтардағы № 44 бұйрықтары талаптарына сәйкес жүргізіледі.

Кітапхана Қазақстан Республикасының жоғары оқу орындары кітапханалары қауымдастығының мүшесі (2018 ж.) және ТМД медициналық кітапханалары қауымдастығының мүшесі (2020 ж.) болып табылады.

Бірыңғай ақпараттық-кітапхана қоры 2020-2021 оқу жылының басына ынтымақтастық туралы шарттарға қол қойылған серіктес кітапхана қорларын ескере отырып, 536840 мың сақтау бірлігін құрайды. Мемлекеттік тілде – 243804 дана, орыс тілінде – 288924 дана, шет тілінде–4112 дана барлық типтегі және түрдегі басылымдар бар.

Кітапхана қоры білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарына және ҚР Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 17 маусымдағы № 391 бұйрығына сәйкес сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесіне сәйкес келеді.

Оқу әдебиеті және ОӘӘ қоры 330721 данадан тұрады, бұл қордың жалпы көлемінің 62,6% құрайды. Ғылыми әдебиеттер қоры – 108280 дана, оның ішінде мемлекеттік тілде – 58384 дана. Кітапхана 20 қазақстандық және 8 халықаралық ұйымдармен, кітапханалармен және ғылыми қорлармен, оның ішінде республикалық ЖОО аралық электрондық кітапханамен шарттарға қол қойды.

Қашықтықтан оқытуды қамтамасыз ету үшін ББК бөлімінің бейне студиясында 300-ге жуық бейне дәрістер түсірілді.

Университет оқу бағдарламалары орнатылған 10 мультимедиялық құрылғыны («Пирогов» анатомиялық үстелі, виртуалды гистологиялық атлас және т.б.) сатып алды. Мультимедиялық құрылғылар анатомия, хирургия, акушерлік және гинекология, терапевтік стоматология кафедраларында оқу процесінде белсенді қолданылады.

2021 жылдың қаңтар айында университет қызметкерлерінің біліктілігін арттыру жоспарына сәйкес ПОҚ үшін жыл сайынғы Қысқы мектеп – 2021 өткізілді, оның шеңберінде «Қашықтықтан білім беру технологиялары» онлайн-курсы өткізілді.

ЖОО-да тәрбие және әлеуметтік жұмыс жөніндегі бөлім жұмыс істейді, оның құрамында психолог бар, студенттік өзін-өзі басқару жұмыс істейді. Университет ректоры студенттермен үнемі кездесіп отырады, онда студенттердің қоғамдық өмірін, олардың ғылыми-зерттеу және шығармашылық әлеуетін және жалпы студенттік өмірін оқыту, ұйымдастыру және дамыту мәселелері талқыланады. Студенттік өзін-өзі басқару барлық студенттерді оқу және сабақтан тыс уақытта өз өмірі мен қызметін ұйымдастырушылардың

позициясына қосу негізінде құрылады. Университет студенттері әкімдіктер мен басқа да ұйымдар ұйымдастырған барлық іс-шараларға, акцияларға, шерулерге, сенбіліктерге, флеш-мобтарға, конкурстарға, конференцияларға, спорттық іс-шараларға белсенді қатысады. Студенттік кеңестің төрағасы студенттік активтің жалпы дауыс беруімен сайланады. Белсенді студенттер Ғылыми кеңестің, оқу-әдістемелік бірлестіктің мүшелері болып табылады, бұл студенттердің университетте маңызды шешімдер қабылдауға әсер етуінің нақты мүмкіндігін білдіреді.

Университет студенттерінің белсенді азаматтық ұстанымы қайырымдылық акцияларына қатысудан көрінеді. Бірнеше жылдар бойы қаланың балалар үйлеріне, қарттар үйіне мейірімділік секторының қамқорлығы жүзеге асырылып келеді, студенттер науқастар мен қарттарға, зейнеткерлер мен ҰОС ардагерлеріне көмек көрсетеді. «SAVERS», «Медициналық еріктілер», «28 ілмек», «Ақ халаттар», «Әлеуметтік студенттік кредит», «Сәбилер үйі», «Жылжымалы механикаландырылған кешендер» еріктілер топтары құрылды.

Университетте қызығушылық бойынша студенттік клубтар мен шығармашылық бірлестіктер бар: «НСК клиникалық анатомия және жедел хирургиядан» бастап КВН және киберспорт командасына дейін. Жастар саясаты орталығы 14 студенттік ұйымның жұмысына жетекшілік етеді: KRMU FAMILY үгіт-насихат тобы, «HEALING VOICE» шығармашылық музыкалық ұйымы, дебатерлер клубы, «MORPHINE» би ұйымы, «MASOWIKY» мәдени-бұқаралық секторы, KAZMSA халықаралық студенттік медициналық қауымдастықтар федерациясының құрамына кіретін студенттік коммерциялық емес ұйым, «SAVERS» еріктілер қозғалысы, «НАМЫС» спорттық-патриоттық ұйымы, «ЖАС ОТАН» жастар қанаты, «BLESS YOU» киберспорт ұйымы, «MEDIA AVENGERS», «CORTIS» медиа ұйымы және республикада ғана емес, одан тыс жерлерде де танымал «Дәрігерлер ұшып келді» КВН командасы. «Дәрігерлер ұшып келді» командасы Қазақстандағы «Бас лиганың» және ТМД-дағы КВН ресми лигасының қатысушысы болып табылады (<http://medkrmu.kz/studencheskaya-zhizn-2/>).

«Рухани жаңғыру» бағдарламасын жүзеге асыру бойынша жұмыс «Рухани жаңғыру» жобалық кеңсесімен және Алматы қаласы бойынша қоғамдық даму басқармасымен тығыз ынтымақтастықта жүзеге асырылуда. Жыл сайын студенттер жалпы қалалық және аудандық спорттық – бұқаралық іс-шараларға, сенбіліктерге, конференцияларға және т. б. белсенді қатысады.

Кері байланысты жүзеге асыру үшін оқу корпустарында «Хаттар мен тілектерге арналған» сенім жәшіктері, сондай-ақ сенім телефоны орнатылды, ректордың, факультет декандарының блогтары ашылды.

Студенттерді әлеуметтік қолдау мақсатында университетте «Студенттерге әлеуметтік көмек көрсету туралы ереже» бекітілді. Университет оқу ақысы бойынша жеңілдіктер береді. Университетте мүмкіндігі шектеулі студенттерге ерекше назар аударылады.

Университет студенттер мен оқытушыларға, соның ішінде мүгедектерге арналған кәсіби және ғылыми әдебиеттердің веб-базаларына және басқа да электрондық бұқаралық ақпарат құралдарына қол жеткізуді қамтамасыз етеді.

Кітапханада НП кіруге лицензиялық шарт бар: – <http://www.studmedlib.ru/> / - «Студенттің кеңесшісі» медицина бойынша мәліметтер базасы. (Университеттің әрбір студенті <http://www.studmedlib.ru/> базаға кіре алады) логин мен құпия сөз бойынша қашықтан қол жеткізу ұсынылды; – <http://www.iprbookshop.ru/> - «IPRbooks» ЭБС-ға; – <http://rmebrk.kz/> / - РМЭБ-ке; ұлттық жазылым бойынша-ағылшын тілді БД-ға – <https://www.scopus.com/>, – <https://www.sciencedirect.com/> – <https://apps.webofknowledge.com/>

Ашық қол жетімді: – <http://elibrary.kaznu.kz/ru/node/1205> – <http://library.kaznpu.kz/kz/> – <https://www.openU.kz/> – <http://kazneb.kz/> – <http://kingmed.info/knigi> – <http://Polpred.com>

- серіктестер кітапханаларының репозиторийлері

Тестілік қолжетімділікте – «Лань» баспасының электронды – кітапханалық жүйесі-Кокрейн кітапханасы (Cochrane, www.cochrane.org)

1-6 курс студенттері үшін электронды форматта оқулықтар жинағы дайындалды. Топ жетекшілері сұралған кітаптарды жіберу мүмкіндігі үшін студенттердің тізімдерін және олардың электронды мекен-жайларын ұсынды. Бірінші курс студенттеріне ерекше назар аударылды, санитарлық нормаларды сақтай отырып, қағаз форматында кітап алуға мүмкіндігі бар барлық адамдар кітапханада берілді.

2017-2021 жылдар кезеңінде ректор Н.Т. Жайнақбаевтың басшылығымен университетте 15 ғылыми-зерттеу жұмыстары жүзеге асырылды және тіркелді, оған университеттің профессор - оқытушылар құрамы мен жас ғалымдары, сондай-ақ студенттер қатысты. «Алғашқы медициналық-санитарлық көмекті дамыту орталығы» тақырыбындағы ғылыми-зерттеу жұмысында (жетекшісі: ректор, м.ғ. д., профессор Жайнақбаев Н. Т.; м. ғ. к. Қасымжанова Ж. К.). оған 1 білім алушы қатысты.

«Орта буын персоналын даярлау процесін жетілдірудің ғылыми негізделген тәсілдері» тақырыбындағы ғылыми-зерттеу жұмысына (жетекшісі: ректор, м.ғ. д., профессор Жайнақбаев Н. Т.) 2 студент қатысты.

«Торлы қабық пен оптикалық нервтің ерте диагностикасы» тақырыбындағы ғылыми-зерттеу жұмыстарына (жетекшісі: ректор, м.ғ. д., профессор Жайнақбаев Н. Т., м. ғ. д., доцент Джуматаева З. А.; м. ғ. д., профессор Маншарипова А. Т.) 1 студент қатысты.

«Жылжымалы медициналық кешендерді (ЖМК) пайдалана отырып, ҚР өңірлерінің тұрғындарына алғашқы медициналық көмек көрсету» тақырыбындағы ғылыми-зерттеу жұмысына 6 білім алушы тартылды.

Сонымен қатар, кафедралардың ҒЗЖ орындалады, онда білім алушылар студенттердің ҒЗЖ жүргізуге тартылады, бұл республикалық СҒЗЖ 1-турындағы жұмыстармен расталады. Барлық магистранттар мен резиденттер бейінді кафедралардың ғылыми жұмысына тартылды.

Қазіргі уақытта университет ректоры Н.Т. Жайнақбаевтың басшылығымен университеттің жас ғалымдары қатысатын 8 ЖОО ішіндегі бастамашыл жоба бекітілді және жүзеге асырылуда.

«Қазақстан-Ресей медициналық университеті» МЕМБМ мыналар өткізілді

Жұмыс нәтижелері университетте жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру курстарының тәжірибесіне енгізілді. Енгізу дәрежесі: жарияланымдар саны – 15, оның ішінде тезистер-4, мақалалар-11, баяндамалар саны – 3.

Телемедициналық технологиялар енгізілді, атап айтқанда мүгедек балалары бар отбасыларға психологиялық көмек көрсетудің тиімділігін едәуір арттыру үшін on-line консультациялар өткізу.

Медициналық мобильдік кешендерге мүгедек балалары бар отбасыларға он-лайн психологиялық көмек көрсетудің тиімділігін арттыруға мүмкіндік беретін дәрігер-психологтардың мамандандырылған кадрлары енгізілді.

Бұл жұмысты енгізу дәрежесі: жарияланымдар саны – 12, оның ішінде мақалалар-3, тезистер – 7, монографиялар – 1, баяндамалар-4.

2011 жылдан бастап университет журналы – «Теориялық және клиникалық медицинаның өзекті мәселелері» журналы үнемі жарияланып, жетілдіріліп отырады.

5 жыл ішіндегі ғылыми жетістіктер: патенттер мен авторлық куәліктердің болуы – 2, монографиялар, оқулықтар, оқу құралдары (3), ғылыми мақалалар шығару – 2016 жыл – 31, 2017 жыл – 33, 2018 жыл – 38, 2019 жыл – 96, 2020 жыл – 54.

Университет: халықаралық конференциялар (7), Республикалық ғылыми және ғылыми-әдістемелік конференциялар мен семинарлар (9), СҒЗЖ конкурстары (4) және семинарлар (6) өткізді. ПОҚ-ның халықаралық симпозиумдар мен конференцияларға (56), семинарларға (24) қатысуы.

Білім беру бағдарламаларының сараптамасы мүдделі тараптардың ұсынымдары мен тілектерін ескере отырып кезең кезеңімен өтеді:

ЖОО-да білім беру бағдарламаларын жобалау және іске асыру сапасын қамтамасыз ету жүйесі жұмыс істейді, ол техникалық және мазмұндық сараптаманы, білім алушылармен, түлектермен және оқытушылармен «кері байланыс» тетіктерін қамтитын арнайы

алгоритмдерді пайдалана отырып орындалатын білім беру бағдарламаларының сапасына ішкі сараптаманы; оларды іске асыру процесінде білім беру бағдарламаларының мониторингі мен аудитін; кәсіби қоғамдастық және жұмыс берушілер тарапынан сыртқы сараптаманы қамтиды. Университетте әдістемелік жұмысты ұйымдастыру бойынша Ереже әзірленді.

БББ-ның қайта қаралған аспектілері студенттерді, қызметкерлерді және мүдделі тұлғаларды кері байланыс және ақпараттандыру тарихы арқылы жеткізіледі, ол мынадай нысандарда ұсынылады: алқалы органдар, басшылықтың ұжыммен және білім алушылармен жоспарлы кездесулері, жеке және қызметтік мәселелер бойынша ректорды қабылдау; шағымдар мен ұсыныстарға арналған жәшіктердің болуы; кураторлық сағаттар; университеттің ресми сайты www.medkrmu.kz., аспалы стендтер, сауалнамалар және сұхбаттар; Ашық есік күндері, Бос орындар жәрмеңкелері және т. б.

Қазақстан-Ресей медициналық университеті AMEE және WFME сияқты еуропалық қауымдастықтардың мүшесі болып табылады. Қауымдастықтардың ұсынымдарына сәйкес және білім беру бағдарламаларының сапасын жақсарту мақсатында университетте білім беру процесін бағалау бойынша үнемі кері байланыс жинайтын оқу процесінің сапасын бақылау бағыты жұмыс істейді. Мониторинг жүргізу туралы есеп құрамына мүдделі тараптар кіретін академиялық кеңесте талқыланады. Оқу процесінің сапа мониторингінің бағыты сапа менеджменті жүйесі бөлімінің бақылауында болады және 2019 жылғы 5 сәуірдегі стратегиялық даму жөніндегі проректор бекіткен лауазымдық нұсқаулықтар шеңберінде өз жұмысын жүзеге асырады.

Білім беру бағдарламаларының сапасын ішкі бағалауды және сараптаманы университеттің Ғылыми кеңесі, білім беру бағдарламаларының комитеттері және университеттің академиялық кеңесі оқытудың барлық деңгейлері бойынша жүзеге асырады. Университеттің Ғылыми кеңесінің отырыстарында білім беру сапасына, практиканы ұйымдастыруға, түлектерді жұмысқа орналастыруға байланысты мәселелер қаралады, сондай-ақ оқу процесін жоспарлау және ұйымдастыру жөніндегі құжаттаманы бекіту жүзеге асырылады.

Сапаны бағалау үшін нормативтік құжаттаманың сәйкестігіне талдау, білім беру бағдарламалары сапасының ағымдағы мониторингі, білім беру қызметтері нәтижесінің сапасын бақылау және бағалау жүргізіледі.

ПОӘК сапасына сараптама ішкі аудитпен жүргізіледі. Ішкі аудиттің құрамын СМЖ бөлімі қалыптастырады және ректордың бұйрығымен бекітіледі. Аудит дайындалған чек-парақтарға сәйкес жүргізіледі. Университеттің ПОҚ-ның ішкі әлеуетін дамыту үшін аудит нәтижелері бойынша алқалы органның қорытынды отырысы өткізіледі, онда білім беру процесін жақсарту перспективалары қаралады.

Сондай-ақ, білім беру бағдарламаларын бағалау мүдделі тараптарды (жұмыс берушілер, практикалық денсаулық сақтау өкілдері) сыртқы рецензиялау арқылы жүзеге асырылады.

Қызметкерлерде зерттеу жүргізуге қатысуға деген ұмтылыс пен қызығушылықты қолдау мақсатында университет әкімшілігі сыйлықақы түрінде көтермелеу жүйесін, қажет болған жағдайда іссапар шығындарын төлеу мен өтеуді, қосымша демалыс күндерін ұсынуды, «Университеттің үздік оқытушысы» конкурсын, ПОҚ үшін қысқы және жазғы мектептерді өткізуді көздейді.

ЖОО Беларусь Республикасының, Қырғыз Республикасының, Ресей Федерациясының, Түркияның, Францияның және т. б. оқу орындарымен және ұйымдарымен ынтымақтасады. Халықаралық ұтқырлық мәселелері шетелдік серіктестермен қол қойылған барлық келісімдерде көрініс табады.

Академиялық ұтқырлық бағдарламалары (айырбастау және қос дипломды оқыту бағдарламалары) шеңберінде оқыған және кредиттерді игерген студенттер мен магистранттарға университеттің білім беру бағдарламасының бекітілген оқу жоспарына сәйкес кредиттер мен пәндерді қайта есептеу жүзеге асырылады. Меңгерілген пәндер мен кредиттерді қайта есептеу туралы өкімді деканаттар қалыптастырады және одан әрі жұмыс

істеу үшін тіркеуші кеңсесіне ұсынады.

Білім алушылардың, университет қызметкерлерінің профессорлық-оқытушылық құрамының академиялық ұтқырлығы ЖОО аралық шарттар/келісімдер немесе бірлескен жобалар шеңберінде жүзеге асырылады: ішкі академиялық ұтқырлық үшін ЖОО-ны жіберетін және қабылдайтын білім алушының/ПОҚ/қызметкерінің үшжақты келісімі/шарты және сыртқы академиялық ұтқырлық үшін шақыру.

ҚР жоғары оқу орындарымен жасалған шарттар мен келісімдер шеңберінде республиканың жоғары оқу орындарында ішкі ұтқырлық бойынша 2016-2017 оқу жылында 11 студент, 2017-2018 оқу жылында 8 студент, 2018-2019 оқу жылында 10 студент оқыды; университетте 2016-2017 оқу жылында МУА, ЗКГМУ, КГМУ, ЮКГФА студенттері 2016-2017 оқу жылында 9 студент оқыды. 2017-2018 оқу.2018-2019 оқу жылында 19 студент, 2018-2019 оқу жылында 15 студент оқыды.

Университеттің сыртқы академиялық ұтқырлығы халықаралық шарттар негізінде жүзеге асырылады.

Шетелдік серіктес университеттердегі университеттің білім алушылары туралы ақпарат:

2016-2017: И. Сеченов атындағы БМММУ, 2 студент; Омбы мемлекеттік медицина университеті 10 студент; И. Сеченов атындағы Бірінші Мәскеу мемлекеттік медицина университеті (БМММУ) 5 студент;

2017-2018: Омбы мемлекеттік медицина университеті 10 студент;

2018-2019: Ыылдырым Бинали Эрзинджан университеті 3 студент; Ыылдырым Бинали Эрзинджан университеті 9 студент; Омбы мемлекеттік медицина университеті – 12; Ташкент мемлекеттік стоматологиялық институты – 24; Дагестан мемлекеттік медицина университеті – 3; Халықтар Достығы орденінің Витебск мемлекеттік медицина университеті-5; Пятигорск медициналық-фармацевтикалық институты-5;

2019-2020: Ташкент мемлекеттік стоматологиялық институты-3;

2014 оқу жылынан бастап университет Беларусь Республикасының, Грецияның, Израильдің, Қырғызстанның, Өзбекстанның, Ресейдің және Түркияның медициналық жоғары оқу орындарымен және ұйымдарымен медициналық білім беру және ғылым, профессор-оқытушылар құрамы мен білім алушылардың академиялық және мәдени алмасуы саласында 30-ға жуық халықаралық келісімге қол қойды.

2020 жылдың желтоқсанында ҚР Денсаулық сақтау министрлігімен Білім беру бағдарламасын құру бойынша еуропалық, Әзірбайжан, қазақстандық және ресейлік университеттер, медициналық ұйымдар және ҚР Білім және ғылым министрлігі консорциумының құрамында ЕО-ның «Эразмус+» гранттық бағдарламасына қатысуға мандатқа қол қойылды

Күшті жақтары:

- Өртүрлі бейіндегі (онкологиялық, терапевтік, амбулаториялық, көп бейінді стационарлық, стоматологиялық, денсаулық психологиясы) жеткілікті клиникалық базалары бар тәжірибеге бағдарланған тәсіл.

- Заманауи білім беру технологияларын пайдалану және қашықтықтан оқытудың өзіндік авторлық технологияларын құру, ҚБТ-ның арнайы бөлімін құру, дыбыс жазу студиясы, ҚБТ-да оқу процесін қамтамасыз ету үшін жеткілікті мазмұнның болуы.

- ЖОО қаржыландыратын НТП болуы.

- БББ материалдық-техникалық ресурстармен жақсы қамтамасыз ету (Пирогов үстелдері, интерактивті тақталар және т.б.).

СКК критерийлер бойынша қорытындылары. 20 стандарттан: толық - 20, айтарлықтай -0, ішінара-0 стандарт сәйкес келеді, сәйкес келмейді-0

6-стандарт: орындалды

Сыртқы сапар барысында анықталған жақсарту бойынша ұсыныстар: жоқ

7-стандарт. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАЛАРЫН БАҒАЛАУ

Университетте білім берудің барлық деңгейлерінің білім беру бағдарламасын бағалау жүйесі әзірленді, ол бейіндеуші/ бітіруші, сабақтас кафедралардан, деканаттардан бастап БББ мазмұнына кезең-кезеңмен мониторинг жүргізуді, бұдан әрі ББК-да, академиялық жұмыс жөніндегі бөлімде талқылауды, академиялық кеңесте қарауды және ғылыми кеңесте бекітуді қамтиды. БББ бағалау және жетілдіру жұмыстары ҚР ДСМ және ҚР БҒМ нормативтік құжаттарына, сондай-ақ университеттің ішкі нормативтік құжаттарына сәйкес жүргізіледі.

ББ бағалау және жетілдіру процесіне барлық мүдделі тараптар қатысады: жетекші оқытушылар, медициналық білім беру саласындағы сарапшылар, жұмыс берушілер, білім алушылар. Барлық бөлімшелердің жұмысын басқаруды, ұйымдастыруды, үйлестіруді және білім беру бағдарламаларын іске асыру үшін жауапкершілікті Академиялық қызмет жөніндегі проректор, ғылыми және клиникалық жұмыс жөніндегі проректор жүзеге асырады.

Бейінді ББК сарапшылары білім беру процесінің мониторингі, білім беру бағдарламаларын, тестологияны әзірлеу, БӨҚ әзірлеу, оқытудың интерактивті әдістерін енгізу, тілдік құзыреттілік мәселелері, баспа қызметі сияқты мәселелерге жетекшілік етеді. Бұл ретте білім алушылардың, ПОҚ-ның, жұмыс берушілердің сауалнамасының нәтижелері ескеріледі.

Университет БББ іске асыру туралы ақпаратты жүйелі түрде жинайды және талдайды және барлық бағыттар бойынша өзін-өзі бағалауды жүргізеді.

ЖОО-да оқу процесінің ресурстармен қамтамасыз етілуіне мониторинг жүргізіледі (клиникалық базалар, оқу әдебиеті, аудиториялық қор, жабдық, ПОҚ құрамы: оқытушылар, клиникалық тәлімгерлер, кураторлар, ғылыми жетекшілер); оқу жоспарларының мемлекеттік білім беру стандарттарының талаптарына сәйкестігіне мониторинг; білім алушылар мен жұмыс берушілерден БББ мазмұнының сапасы туралы кері байланыс мониторингі; білім алушылардың үлгеріміне мониторинг жүргізіледі.

Проблемаларды анықтау және оқытудың түпкілікті нәтижелеріне қол жеткізуді айқындау үшін білім алушылардың білімін, іскерлігі мен дағдыларын бағалау нәтижелеріне талдау (балдық-рейтингтік бағалау), түлектерді жұмысқа орналастыру нәтижелеріне талдау; кері байланыс нәтижелерін талдау, жұмыс берушілердің қанағаттануы, студенттердің қанағаттануы, оқытушылардың қанағаттануы жүргізіледі.

Динамикадағы сауалнама нәтижелерін талдау білім беру қызметіндегі әлсіз буындарға назар аударуға және кәсіби құзыреттіліктерді игеру кезінде оқу процесіне түзетулер енгізуге мүмкіндік береді.

Білім беру бағдарламасын жақсарту бойынша жұмыс жыл сайын білім алушылардан, жұмыс берушілерден, оқытушылардан кері байланыс алу негізінде жүргізіледі. «Білім беру бағдарламаларының сапасына қанағаттану», «оқыту шарттары мен нәтижелеріне қанағаттану» сауалнамасының нәтижелері бойынша СМЖ бөлімі сандық және сапалық критерийлерді, БББ жетілдіру бойынша ұсыныстарды, оқыту әдістерін көрсететін талдамалық есепті ұсынады. Кафедраның осы есептері негізінде деканаттар БББ жақсарту жөніндегі іс-шаралар жоспарын жасайды. Сондай-ақ, сауалнама нәтижелері элективті пәндер каталогын құру, оқу-әдістемелік кешендерді әзірлеу және оқытудың инновациялық әдістерін енгізу кезінде ескеріледі.

Білім беру бағдарламасын жасаудағы әкімшілік пен ПОҚ жауапкершілігі университеттің кафедрасы мен алқалы органдарының отырыстарында осы бағдарламаларды қарау және бекіту рәсімі арқылы қамтамасыз етіледі. Университеттің профессорлық-оқытушылар құрамына бағдарламаны өзгерту және толықтыру еркіндігі беріледі, ол сонымен қатар білім беру бағдарламасына тиісті түзетулер енгізуге мүмкіндік береді.

Оқытудың түпкілікті нәтижелерін (ТН) орындау және қол жеткізу жөніндегі деректердің тәуелсіз мониторингі ұлттық тәуелсіз емтихан орталығы (ТЕО) арқылы БББ түлектерінің емтиханы және жұмыс берушілердің сауалнамасы бойынша жүргізіледі. Бұл рәсім жыл сайын өткізіледі, содан кейін элективті пәндер каталогына (ЭПК) күтілетін түпкілікті ТН қол жеткізуді күшейтуге мүмкіндік беретін пәндер енгізіледі.

Білім беру бағдарламаларын және қызметтің басқа да бағыттарын іске асыруды талдау мен мониторингтеуге арналған құралдардың бірі стратегиялық даму жоспарына және бөлімдердің ағымдағы жылға арналған тактикалық жоспарына сәйкес барлық құрылымдық

бөлімшелер қызметінің есептерін жинау және талдау болып табылады. Есептер стратегиялық даму және аккредиттеу бөліміне ұсынылады, жалпы есеп қалыптастырылады, ол ғылыми кеңесте тыңдалады және қаралады және білім беру процесін жақсарту бойынша шешімдер қабылданады.

Академиялық жұмыс бөлімі кафедралардың жұмысы туралы есептер/пәндер бойынша курстар және ББК жинайды. Барлық ақпарат академиялық кеңесте тыңдалады және қаралады.

Кері байланысты қамтитын білім беру процесінің мониторингі мақсатында сауалнама жүргізіледі, кездесулер өткізіледі. Сауалнама «Білім алушылардың сауалнамасын ұйымдастыру және өткізу туралы» ережеге сәйкес, ағымдағы оқу жылына оқу процесінің сапасына мониторинг жүргізу бағытының жұмыс жоспарына сәйкес тұрақты негізде жүргізіледі.

Сауалнама келесі түрлері бойынша жүргізіледі: білім алушылардың оқыту сапасына қанағаттану дәрежесін анықтау мақсатында «Оқытушы білім алушылардың көзімен». Өткізу кезеңділігі: ағымдағы оқу жылының әрбір жартыжылдығының қорытындысы бойынша жылына екі рет.

«Білім алушылардың оқу шарттары мен нәтижелеріне қанағаттануы» – оқу жылының соңында бір рет, «Инфрақұрылымға қанағаттану» – бір рет, «Бітірушінің оқу сапасына қанағаттануы» – мемлекеттік емтихандарды тапсырғаннан кейін, «Бірінші курс студентінің сауалнамасы» - екі рет (оқу жылының басында және соңында).

Сауалнама онлайн режимінде университеттің веб-сайты арқылы немесе Google Docs және Survey Monkey арқылы, сондай-ақ жекелеген жағдайларда қағаз тасымалдағышта жүргізіледі. 2019-2020 оқу жылында сауалнама Google Docs және Moodle арқылы жүргізілді. Респонденттердің әртүрлі сауалнамалар бойынша қамтылуы 35% - дан 75% - ға дейін құрады. 2020-2021 оқу жылының бірінші семестрінің қорытындысы бойынша «Оқытушы білім алушылардың көзімен» сауалнамасы Платонус ААЖ арқылы өткізілді. Қамту 68,8% құрады.

Әрбір оқытушы бойынша деректер деканға, кафедра меңгерушісіне және жеке оқытушыға беріледі. Ақпарат құпия болып табылады және қажет болған жағдайда тек әрбір оқытушымен жеке талқылауға жатады.

Сауалнама нәтижелері бойынша есеп проректорларға, факультеттердің, кафедралардың және қызметін білім алушылар бағалаған басқа да бөлімшелердің басшыларына ұсынылады. 2019-2020 оқу жылында сауалнамалардың барлық түрлері бойынша талдамалық есептер жасалып, басшылыққа, құрылымдық бөлімшелерге ұсынылды, 2020-2021 оқу жылының бірінші семестрінің қорытындысы бойынша «Оқытушы білім алушылардың көзімен», «Бірінші курс студентінің сауалнамасы» сауалнамасы бойынша есептер ұсынылды.

Сауалнама нәтижелері қаралатын бөлімшелердің ПОҚ және қызметкерлерінің қызметін жыл сайынғы бағалау, университеттің ПОҚ рейтингін және бөлімшелер рейтингін қалыптастыру, сондай-ақ БББ-ға өзгерістер мен жақсартулар енгізу үшін пайдаланылады.

2019-2020 оқу жылында «Білім алушылардың көзімен оқытушы» сауалнамасының нәтижелері бойынша (қамту 34,55%) оқыту сапасына қанағаттану деңгейі бакалаврларда 5-тен 4,34 баллды құрады, бұл жақсы деңгейге сәйкес келеді, 2020-2021 оқу жылының бірінші семестрінің қорытындысы бойынша бұл көрсеткіш респонденттердің 68,8% қамтылған кезде 4,54 баллды құрады.

Білім беру процесін жақсарту мақсатында БББ барлық мүдделі тараптардың (білім алушылардың, жұмыс берушілердің, оқытушылардың) сауалнама материалдарын пайдаланады. Кафедралардың, ББК отырысында сауалнама нәтижелері бойынша талдамалық есеп қаралады. Нақты іс-шараларды, жауапты және орындау мерзімдерін көрсете отырып, жақсарту жоспары жасалады. Іс-шаралар білім беру процесінің барлық бағыттарына қатысты: БББ мазмұны, оқыту әдістері, ресурстармен қамтамасыз ету, ПОҚ біліктілігі, оқыту нәтижелерін бағалау жүйесі және т. б. Мүдделі тараптардың тілектеріне, медицинадағы заманауи үрдістерге, практика талаптарына сәйкес элективті пәндер каталогына өзгерістер енгізіледі, оқытудың интерактивті әдістері, ІТ технологиялары енгізіледі, оқытушылардың біліктілігін арттыру үшін қысқы мектептің жоспары мен тақырыбы қалыптастырылады, білім

алушылардың білімін тексеру үшін тест базасы жетілдіріледі және т. б.

Университет түлектері бәсекеге қабілетті және жұмыс берушілер тарапынан сұранысқа ие. ЖОО-да түлектердің жұмысқа орналасу деңгейін бағалау жүргізіледі, 2016 жылы жұмысқа орналасу деңгейі өсуде - 69%, 2017 -67%, 2018-68%, 2019 - 61%, 2020- 88% құрады.

БББ денсаулық сақтау секторының өкілдерімен, оқытушылармен, студенттермен және басқа да мүдделі тараптармен кері байланыс нәтижелері негізінде жергілікті, ұлттық, өңірлік және жаһандық жағдайларды ескере отырып үнемі қайта қаралады. Жыл сайын жұмыс берушілермен талқылау нәтижелері бойынша элективті пәндер каталогы жаңартылады. Мансап орталығы жыл сайын жергілікті, ұлттық және жаһандық жағдайларды ескере отырып, өңірлерге жас мамандарды тарту мақсатында жұмыс берушілерге сауалнама, бос орындар жәрмеңкелері, жұмыс берушілердің сапарларын өткізді. Сауалнама нәтижелері оқу бағдарламасына өзгерістер енгізуге мүмкіндік береді және студенттерді даярлау сапасы бойынша жұмыс берушілердің пікірін ескереді.

Медициналық білім беру ұйымына оқуға түсу үшін жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың типтік қағидаларына сәйкес жалпы орта білім, орта кәсіптік білім, сондай-ақ жоғары кәсіптік білім алған адамдар қабылданады.

Университеттің қабылдау комиссиясы Ұлттық бірыңғай тестілеуден (ҰБТ) өткен жалпы білім беретін мектеп түлектерінен және сертификат бойынша кемінде 65 баллмен, оның ішінде Қазақстан тарихы, математикалық сауаттылық, оқу сауаттылығы бойынша кемінде 5 баллмен – оқыту тілі, және әрбір бейіндік пән бойынша кемінде 5 баллмен кешенді тестілеуден өткен талапкерлерден бакалавриаттың дайындық деңгейі бойынша өтініштер қабылдады.

Жоғары білімнің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың типтік қағидаларына сәйкес шекті балл жинамаған ҰБТ және КТ қатысушылары, нәтижелері жойылған қатысушылар және ҰБТ-ға қатыспаған адамдар үшін ақылы оқуға қабылдау жоғары оқу орнына түсу үшін ҰБТ қайта өткізіледі.

Шетел азаматтары құжаттар талаптарға сәйкес келген жағдайда онлайн режимде әңгімелесуге (шағын сұхбат) жіберіледі.

Резидентура тыңдаушыларын қабылдауды ректордың бұйрығымен қалыптастырылатын университеттің қабылдау комиссиясы жүзеге асырады. Резидентураға түсу емтихандарын өткізу кезеңінде тиісті мамандық бойынша ПОҚ қатарынан қалыптастырылатын мамандықтар бойынша емтихан комиссиялары, сондай-ақ апелляциялық комиссия құрылады.

Қабылдау ережелерінде белгіленген университетке қабылдау саясаты мен процедуралары анық, университеттің миссиясы мен мақсаттарына сәйкес келеді. Ережелер үміткерлерге, Жұмыс берушілерге, оқытушыларға университеттің <https://medkrmu.kz/> ресми веб-сайтында танысу үшін қол жетімді, университеттің жергілікті желісіндегі анықтамалықта қол жетімді, сонымен қатар ақпараттық өнімдерде (университетке түсушілерге арналған буклеттер, стенд және т.б.) жарияланған.

Резидентурада кураторлық және тәлімгерлік жүйесі енгізілді. Кураторлар мен клиникалық тәлімгерлер кафедралар отырысында бекітіледі, содан кейін Ғылыми кеңестің шешімімен және ректордың бұйрығымен бекітіледі.

Диссертациямен жұмыс істеу кезінде ғылыми және әдістемелік көмек көрсету, жұмыстың орындалуын бақылау, қажет болған жағдайда психологиялық қолдау көрсету, магистранттардың магистратураның оқу процесіне қатысуы жөнінде ұсынымдар әзірлеу үшін әрбір магистрантқа оны қабылдағаннан кейін 2 ай ішінде белгіленген талаптарға сәйкес келетін ғылыми жетекші тағайындалады.

Күшті жақтары:

1. Мүдделі тараптардың БББ бағалауы (Атамекен және т. б. рейтингтерге қатысу)

СКК критерийлер бойынша қорытындылары. 12 стандарттан: толық - 11, айтарлықтай-1, ішінара-0 стандарт сәйкес келеді, сәйкес келмейді-0

7-стандарт: орындалды

Сыртқы сапар барысында анықталған жақсарту бойынша ұсыныстар:

1) Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің типтік қағидаларына сәйкес сапа жөніндегі комиссияны енгізу 30.10.21 ж. №595 ҚР БҒМ 5-қосымшасы 34-тармағы

8-стандарт: БАСҚАРУ ЖӘНЕ ӘКІМШІЛЕНДІРУ

ҚРМУ ректордың бұйрығымен бекітілген өзінің нақты ұйымдық құрылымына ие (16.07.2020 ж. №26-02-07-н/к). Университетті басқару мына алқалы органдар арқылы жүзеге асырылады: ғылыми кеңес (ҒК), Академиялық кеңес (АК), ғылыми-клиникалық кеңес (ҒКС), жергілікті этикалық комиссия (ЖЭК), сапа және стратегиялық даму жөніндегі үйлестіру кеңесі (СЖСДҮК), жас ғалымдар кеңесі және студенттік ғылыми қоғам (ЖҒК және СҒК). Университет өз қызметін «Қазақстан-Ресей медициналық университеті» МЕМБМ стратегиялық даму жоспары (ұзақ мерзімді) (<http://medkrmu.kz/strategicheskie-plany-razvitiya/>) және мүдделі тараптардың қатысуымен университеттің Ғылыми кеңесінің отырысында талқыланатын және бекітілетін стратегияны (оқу жылын) іске асыру жөніндегі тактикалық жоспар арқылы дамытады. Жыл сайын университет өзінің ұйымдастырушылық құрылымына өзгерістер мен толықтырулар енгізеді, ол Ғылыми кеңесте талқыланады және <https://medkrmu.kz/> ресми веб-сайтта орналастырылады. Білім беру бағдарламаларын басқарудың ашықтығы ББК, АК отырысында бағдарламалар бойынша оқу-әдістемелік құжаттаманы талқылау арқылы жүзеге асырылады және олардың оң қорытындысын алғаннан кейін жетекшілік ететін проректорлар бекітеді. ББК басқарудың ашықтығы бірқатар тетіктердің жұмыс істеуімен қамтамасыз етіледі: Сапа менеджментінің интеграцияланған жүйесі, ішкі нормативтік-құқықтық актілер, кері байланыс жүйесі және т. б.) ҚРМУ-да бакалавриат, магистратура және резидентура деңгейлері бойынша ББК-ға қатысты университеттің міндеттері мен өкілеттіктерінің шеңберін, оның ішінде оқу процесін барлық қажетті мына ақпараттық көздермен толық көлемде қамтамасыз ету жөніндегі міндеттемелерді айқындайтын құжаттар әзірленді және бекітілді: оқулықтар, оқу құралдары, оқу пәндері бойынша әдістемелік құралдар мен әзірлемелер, белсенді үлестірме материалдар мен өзіндік жұмыс жөніндегі нұсқаулықтар, электрондық оқулықтар, желілік білім беру ресурстарына қолжетімділік. ПОҚ МЖМБС, республикалық деңгейдегі пәндердің типтік оқу бағдарламаларын, пәндердің жұмыс бағдарламаларын әзірлеуге және рецензиялауға қатысады.

Бітіруші бейінді кафедралар ББК, академиялық жұмыс бөлімімен, факультет деканаттарымен, магистратура және докторантура бөлімімен, резидентура бөлімімен, мансап орталығымен бірлесіп білім беру бағдарламаларын (бұдан әрі – ББК), білім беру траекторияларын әзірлеуге қатысады, бітірушінің негізгі құзыреттерін, оқытудың түпкілікті нәтижелерін айқындайды. Білім беру процесін ресурстармен қамтамасыз ету үшін университетте бюджеттік комиссия жұмысының негізінде жыл сайынғы жиынтық бюджет қалыптастырылады, оны есептеуді және бекітуді қаржы жұмысы департаментінің құрамына кіретін жоспарлау-экономикалық бөлім (ЖЭБ) жүзеге асырады. Бюджет екі көзден құралады: республикалық бюджет және ақылы білім беру қызметтерін көрсету. Мәселен, мысалы, 2020 жылы 2016 жылмен салыстырғанда студенттерді оқыту үшін ҚРМУ алатын қаражат 120% - ға ұлғайды., оның ішінде бюджет қаражаты 50% - ға; ПОҚ жалақысы 123% - ға, компьютерлер мен ұйымдастыру техникасын сатып алуға жұмсалатын шығыстар 6,6 есе, әдебиеттерге жұмсалатын шығыстар 8 есе, зертханалық жабдықтарға 4 есе, бағдарламалық қамтамасыз ету, лицензиялар, ISBN, патенттерді, өзге де материалдық емес активтерді қолдауға кететін шығыстар 2 есе өсті. ПОҚ-ның жалпы саны студенттер мен оқытушылардың орташа арақатынасы – 6:1; магистранттар мен оқытушылар – 6:1; резиденттер мен оқытушылар-3:1 негізінде біліктілігін, кәсіби көрсеткіштерін, сондай-ақ тәжірибесін ескере отырып, тиісті лауазымдарға орналасуға кандидаттардың тең құқықты қолжетімділігін қамтамасыз ете отырып, бәсекеге қабілеттілік және еңбегі қағидаттары бойынша қалыптастырылады. ҚРМУ-да сапа менеджменті жүйесі бөлімі (Ішкі аудит топтары бар ОСМЖ) жұмыс істейді. Қызметкерлердің қанағаттанушылығын бағалау жылына кемінде 2 рет жүзеге асырылады.

Университеттің интеграцияланған менеджмент жүйесі саласындағы саясат басқарудың барлық деңгейлерінде жүзеге асырылады, ол университеттің <https://medkrmu.kz/politika-ism/> ресми веб-сайтында орналастырылған және барлық мүдделі тараптарға қол жетімді. ҚРМУ жетекші клиникалармен және денсаулық сақтау ұйымдарымен ынтымақтастықты жүзеге асырады және соңғы 5 жыл ішінде ҚР және Алматы қаласының клиникалық базаларымен жасалған шарттар саны 23% - ға өсті (85 мекеме). Университеттің <https://medkrmu.kz> ресми сайтында өзекті ақпарат орналастырылған Instagram, телеграм, вконтакте, Youtube, Тикток және Facebook сияқты әлеуметтік желілерде университет қызметінің барлық бағыты бойынша, оның ішінде академиялық қызмет бойынша оқыту мен ақпараттың барлық бағыттары бойынша білім беру бағдарламалары үнемі жаңартылып отырады. Барлық ақпарат интернетте ашық қол жетімді. ҚРМУ-дың «Клиникалық медицинаның өзекті мәселелері» атты өз журналы бар, онда ПОҚ-ның ғылыми мақалалары, оның ішінде НСО студенттерімен бірлесіп жасалған мақалалары жарияланады.

Күшті жақтары:

- Білім беру бағдарламалары комитеті (бұдан әрі ББК) оқу-әдістемелік жұмысты үйлестіруді жүзеге асыратын ҚРМУ алқалы органы болып табылады

СКК критерийлер бойынша қорытындылары. 21 стандарттан: толық - 21, айтарлықтай-0, ішінара-0 стандарт сәйкес келеді, сәйкес келмейді-0

8-стандарт: орындалды

Сыртқы сапар барысында анықталған жақсарту бойынша ұсыныстар: жоқ

9-стандарт: ҮЗДІКСІЗ ЖАҚСARTY

Білім берудің жоғары сапасы-университеттің басты стратегиялық мақсаты. Білім беру сапасын ішкі бағалау білім беру бағдарламаларын институционалдық және мамандандырылған аккредиттеу рәсімінен өту үшін өзін-өзі бағалаудың әртүрлі рәсімдерімен жүзеге асырылады. Өзін-өзі бағалау нәтижелері кемшіліктерді жою үшін, сондай-ақ стратегияны, сапа саясатын әзірлеу және ұйымдық құрылым мен функцияларды қайта қарау үшін қолданылады. Университеттің ұйымдық құрылымы жыл сайын ҚР Білім беру және денсаулық сақтау саласында жүзеге асырылып жатқан реформаларға, әлемдік білім беру менеджменті тәжірибесіндегі өзгерістерге сәйкес қайта қаралады. Қызметті үздіксіз жақсарту үшін жағдай жасау мақсатында Университет SWOT-талдаудың заманауи әдістемесін пайдалана отырып, стратегиялық менеджмент жүйесін (ЖОО қызметін басқарудың жобалық – бағдарланған/матрицалық құрылымы және нәтижелілік пен тиімділікті бағалау – «Миссия – пайымдау – стратегия – жоспарлау – жоспарларды өрістету – жоспарларды орындау – нәтижелерді өлшеу-басқару») қолданады. Университет <https://medkrmu.kz/> сайтында білім беру процесін үздіксіз жақсарту мақсатында: кең аудиторияға: білім алушыларға, қызметкерлерге, оқытушыларға, талапкерлерге, олардың ата-аналарына, жұмыс берушілерге, университет серіктестеріне, ғылыми және қоғамдық ұйымдарға және т. б. арналған білім беру бағдарламаларының сапасы туралы ақпарат беретін оқу-әдістемелік, оқу, ғылыми бағыттағы мәліметтер ұсынылады. Университетте білім алушылар үшін қолайлы және тиімді оқу ортасын құру үшін жыл сайын кері байланыс мониторингі жүргізіледі, ал сауалнама нәтижелері құрылымдық бөлімшелердің, Ғылыми кеңестің және академиялық кеңестің отырыстарында талданады. Қазіргі заманғы әлемдік талаптар деңгейінде білім беру және ғылыми қызмет сапасын үздіксіз жақсартуды қамтамасыз ету мақсатында халықаралық ынтымақтастық жолға қойылды және денсаулық сақтау, медициналық білім беру және ғылым саласындағы Қазақстанның медициналық жоғары оқу орындарымен, шетелдік жоғары оқу орындарымен және ғылыми құрылымдармен ынтымақтастық туралы шартқа қол қойылды. Білім беру бағдарламаларын әзірлеудің бір жолы таңдау компонентін қалыптастыру болып табылады, мұнда оқытушылар демографиялық (туу, өлім-жітім) және мәдени жағдайлардың өзгеруін, сондай-ақ қоғамның денсаулық сақтау қажеттіліктерін ескере отырып пәндерді ұсына алады. Стратегиялық даму жоспарына сәйкес ҚРМУ жыл сайын материалдық-техникалық базаны, кітапхананы, ақпараттық ресурстар мен технологияларды дамытуға

ресурстарды көбейтеді, мына ірі электрондық ресурстарға қосылады – «Кокран кітапханасы», «Ресейдегі Медицина және денсаулық сақтау», Polpred.com, Thomson Reuters, Springer Link, ELSEVIER, Scopus. Білім алушылардың Wi-Fi арқылы электрондық ресурстарға қол жеткізуі және университеттің бүкіл аумағында Интернетке еркін қол жеткізуі қамтамасыз етілген.

Кәсіптік бағдар беру жұмысы аясында жыл сайын ҚРМУ миссиясы мен факультеттер жұмысының тұсаукесерімен «Ашық есік күні» өткізіледі, Алматы қаласы мен Алматы облысының білім беру көрмелеріне қатысу және т.б. іс-шаралар өткізіледі.

Күшті жақтары:

1. Практикалық денсаулық сақтау қажеттіліктері үшін және медициналық көмектің қолжетімділігін арттыру үшін өзіндік инновациялық әзірлемелердің болуы (жылжымалы жылжымалы кешендер, гемодиализ және т.б.).

2. Корпоративтік мәдениеттің болуы (брендтеу).

СКК критерийлер бойынша қорытындылары. 4 стандарттан сәйкес келеді: толық - 4, айтарлықтай -0, ішінара-0 стандарт сәйкес келеді, сәйкес келмейді-0

9-стандарт: орындалды

Сыртқы сапар барысында анықталған жақсарту бойынша ұсыныстар: жоқ

Осылайша, аккредиттеудің барлық 9 стандарты орындалды, өзін-өзі бағалау жөніндегі есепті талдау және сыртқы сараптамалық бағалау бағдарламасының міндеттерін орындау шеңберінде сараптама жүргізу процесінде аккредиттеудің базалық стандарттарының әрқайсысының критерийлерін орындауда сәйкессіздіктер табылған жоқ.

5. «Қазақстан-Ресей медициналық университеті» МЕББМ жетілдіру бойынша ұсыныстар:

1-стандарт: Миссия және түпкілікті нәтижелер

-Шетелдік ынтымақтастық бағдарламаларын кеңейту, жетекші ғылыми орталықтармен мамандар алмасу. (1.3.4)

3-стандарт. Білім алушыларды бағалау

-Бағалау әдістерінің сенімділігі мен дұрыстығын құжаттау рәсімін жетілдіру

5-стандарт. Академиялық штат / оқытушылар (кадрларды іріктеу)

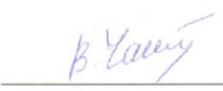
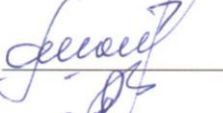
- Жетекші шетелдік журналдарда ПОҚ мақалаларын жариялауға қаржылық қолдауды күшейту (5.2.1).

7-стандарт. Жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бағдарламаларын бағалау

-ҚР Білім және ғылым министрлігінің 30.10.2018 ж. №595 тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары 5-қосымша 34-т. сәйкес сапа жөніндегі комиссияны енгізу.

6. Рекомендация Аккредитационному совету ЕЦА

Члены ВЭК пришли к единогласному мнению рекомендовать Аккредитационному совету аккредитовать НУО «Казахстанско-Российский медицинский университет», соответствующее Стандартам институциональной аккредитации медицинской организаций образования на период 5 лет.

Председатель		Кауышева Алмагуль Амангельдиновна
Зарубежный эксперт		Чайковская Вера Владимировна
Академический эксперт		Мулдаева Гульмира Мендигиреевна
Академический эксперт		Алекенова Нургуль Умирбековна
Представитель работодателей		Шалбаева Раш Шарипбаевна
Представитель студентов		Халык Елдес Тұтқабайұлы
Наблюдатель от ЕЦА		Умарова Макпал Альдибековна

«ҚАЗАҚСТАН-РЕСЕЙ МЕДИЦИНАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ» МЕББМ
институционалдық сапа бейіні және сыртқы бағалау критерийлері

стандарт	Бағалау критерийлері	БС/СУ	Барлық стандарттар	Бағалау			
				Толық сәйкес келеді	Айтарлықтай сәйкес келеді	Ішінара сәйкес келеді	Сәйкес келмейді
1	МИССИЯ ЖӘНЕ ТҮПКІЛІКТІ НӘТИЖЕЛЕР	11/6	17				
2	БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАЛАРЫ	6/8	14				
3	СТУДЕНТТЕРДІ БАҒАЛАУ	2/2	4				
4	СТУДЕНТТЕР	8/6	14				
5	АКАДЕМИЯЛЫҚ ШТАТ / ОҚЫТУШЫЛАР	2/3	5				
6	БІЛІМ БЕРУ РЕСУРСТАРЫ	11/9	20				
7	БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАЛАРЫН БАҒАЛАУ	6/6	12				
8	БАСҚАРУ ЖӘНЕ ӘКІМШІЛЕНДІРУ	7/14	21				
9	ҮЗДІКСІЗ ЖАҚСARTY	1/3	4				
	Барлығы	54/57	111				